**Принят «Утверждаю»**

педагогическим советом Заведующий МБДОУ д/с № 4

Протокол №3 от 28.08.2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Бугаева

Приказ №67 от 28.08.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детского сада № 4 «Паровозик» города Белгорода**

# на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан для МБДОУ д/с №4 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан в структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №4, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2024 – 2025 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. и составляет 37 учебных недель. С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 34 учебных недели, а физического и художественно - эстетического – 35 учебных недели.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

* от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
* от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
* от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* + в младшей группе не превышает 30 минут.
  + в средней группе не превышает 40 минут.
  + в старшей группе не превышает 45 минут.
  + в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | |
| **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Физическое развитие | двигательная  деятельность | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю |
| двигательная  деятельность на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Познавательно -  исследовательская деятельность | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Речевое  развитие | Коммуникативная | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно- эстетическое | Изобразительная: Рисование |  |  |  |  |
| 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в | 2 раза в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | неделю | неделю | неделю |  | | |
| Лепка | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | | |
| Аппликация | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | | |
| Конструирование | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в неделю | | |
| Музыкальная  деятельность | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю | | |
| **Итого:** | | **11 занятий**  **в неделю** | **11 занятий**  **в неделю** | **13 занятий**  **в неделю** | **14 занятий**  **в неделю** | | |
|  | | | | | | | |
| Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.  **Образовательная деятельность в ходе режимных момент** | | | | | | | |
| Утренняя  гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих  процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Базовый вид деятельности** | | | | **Вторая**  **младшая гр.** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей развитие в центрах (уголках) | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |