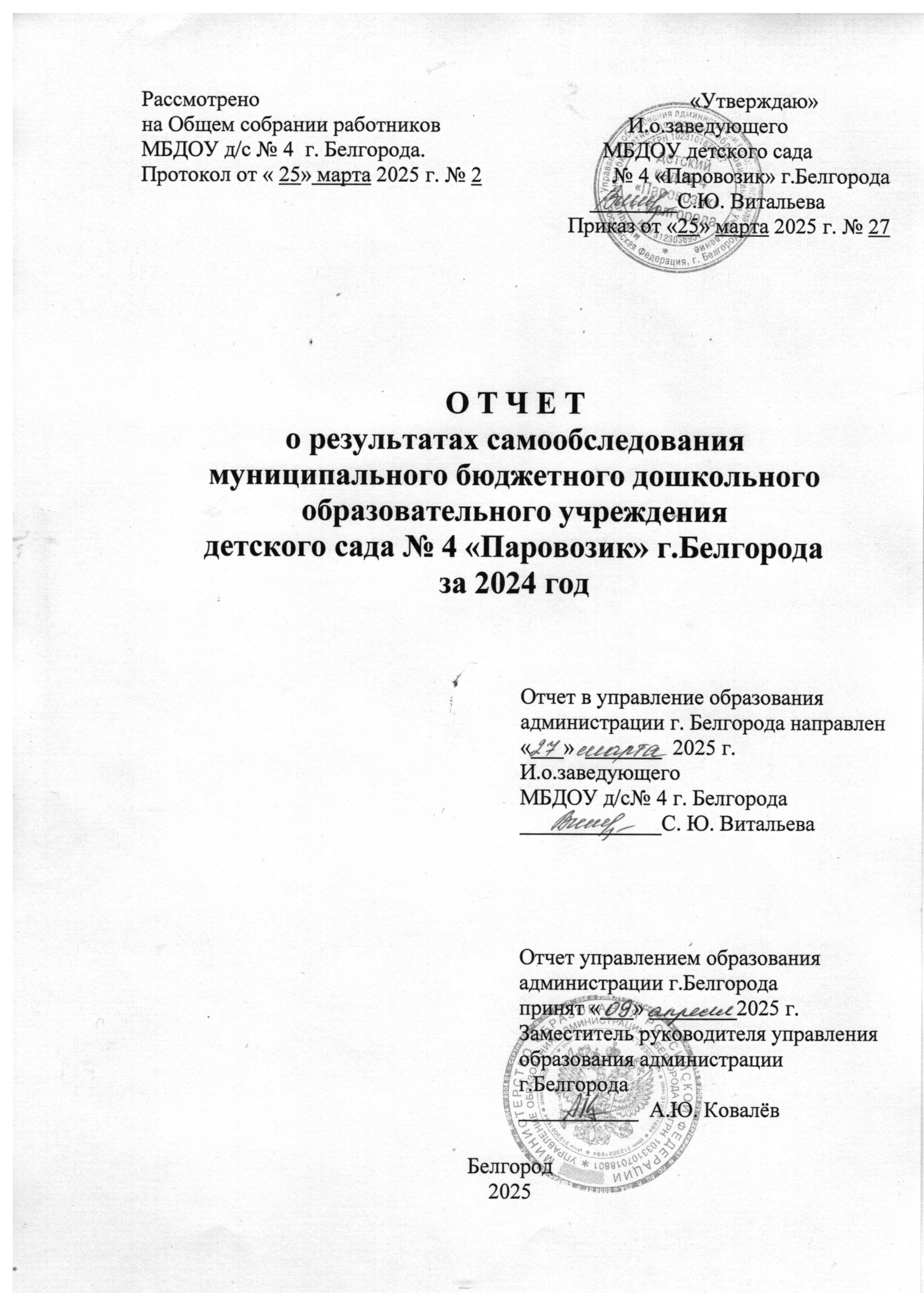
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Страницы** |
| 1.Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения | 3 |
| **2.Аналитическая часть** | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной организации | 7 |
| 2.2 Оценка системы управления образовательной организации | 13 |
| 2.3 Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 16 |
| 2.4 Оценка образовательной деятельности | 20 |
| 2.5 Оценка материально-технической базы | 39 |
| 2.6 Оценка кадрового обеспечения | 43 |
| 2.7 Оценка состояния здоровья воспитанников | 56 |
| **3. Перспективы развития** | 63 |

**1.Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 4**

**как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Таблица 1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Показатели в 2023году** | **Показатели в 2024году** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 42 | 34 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня | человек | 40 | 32 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | человек | 2 | 2 |
| 1.1.3. | В режиме дошкольной группы | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации (Консультационный центр) | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 5 | 5 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 37 | 29 |
| 1.4. | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% | 42/40/100% | 34/32/95% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня | человек/% | 40/95% | 34/95% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5. | Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | % | 3,2 | 2,8 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 | 7 |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/57% | 4/57% |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 4/57% | 4/57% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/43% | 3/43% |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | человек/% | 3/43% | 3/43% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/57% | 4/57% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/75% | 3/75% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/25% | 1/25% |
| 1.9. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 1/14% | 1/14% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/14% | 1/14% |
| 1.10. | Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11. | Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет | человек/% | 1/14% | 1/14% |
| 1.12. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственный работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогический деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственный работников | человек/% | 5/71% | 5/71% |
| 1.13. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственный работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственный работников | человек/% | 5/71% | 5/71% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/% | 7/42  (6.0) | 7/34  (5,9) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | да/нет | Да | Да |
| 1.15.4. | Учителя - дефектолога | да/нет | Нет | Нет |
| 1.15.4. | Педагога - психолога | да/нет | Да | Да |
| 2. | Инфраструктура: |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,7 | 2,7 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да | Да |

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Паровозик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- локальным актом дошкольной образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

* образовательная деятельность;
* система управления организацией;
* содержание, качество, организация учебного процесса;
* условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

**2.Аналитическая часть**

**2.1 Общие сведения об образовательной организации**

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Паровозик» города Белгорода.

Лицензия на образовательную деятельность: № 8096 от 15.01.2016 года, серия 31Л01, регистрационный номер 0001874.

Адрес: 308017, г. Белгород, улица Локомотивная, дом 6.

Телефон/факс: (4722) 76-05-56/ 76-04-55

Е-mail: [mdou4@beluo31.ru](mailto:mdou4@beluo31.ru)

Сайт: https://ds4-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Паровозик» города Белгорода расположен в поселке Железнодорожников на территории города Белгорода (район Крейды или Восточный микрорайон). Территория детского сада площадью 4 416 кв.м. благоустроена, озеленена, имеет в своем составе: зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 2 шт., общей площадью 3 874,8 кв.м. и общей спортивной площадкой, хозяйственную зону.

Участок по всему периметру огражден забором частных индивидуальных домов. Холодное и горячее водоснабжение, теплоснабжение, канализация – автономные.

В учреждении функционируют две группы. В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью 67,2 кв.м. и 62,5 кв.м.

- спальных помещений нет. Кровати выкатные и раскладушки.

- раздевальное помещение общей площадью 26,5 м.кв. на две группы разделено зонально детскими промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, оборудовано банкетками, шкафом для уличной обуви.

- санитарные узлы площадью 10 м.кв.

***Ближайшее окружение:***

МБДОУ детский сад № 9, МБДОУ д/с № 21 «Тридевятое царство», МБДОУ д/с № 23 «Островок детства», МБДОУ детский сад № 52, МБОУ средняя школа № 18, филиал детской библиотеки № 12; Храм в честь Преподобного Серафима Саровского, поликлиника «Полимедика Белгород». В Восточном микрорайоне сосредоточено значительное количество больших и малых предприятий: Белгородский абразивный завод, Белгородские молочные продукты, мясокомбинат, завод ЖБК, ОАО «Белагромаш – Сервис», Белгородский комбинат хлебопродуктов, завод нестандартного оборудования и металлоизделий.

Проектная мощность учреждения – 54 ребенка.

**Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов:**

Таблица № 2.1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование правоустанавливающего документа** | **Реквизиты правоустанавливающих документов** |
| 1 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 31Л01 № 0 001874 от 15.01.2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия АА № 121560, регистрационный номер 1157 от 05.05.2004 года |
| 3 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 31 № 002247334 |
| 4 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия 31 № 002421306 |
| 5 | Устав учреждения | Утвержден приказом управления  образованияадминистрациигородаБелгородаот28.04.2022года №606 |
| 6 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 31.БО.14.000.М.000862.11.14.от 11.11.2014г |
| 5 | Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Объект права: нежилое здание, кадастровый номер 31:16:00:00:26784/3/23:1001/А от 25.11.2004г 31-АА № 635245  Объект права: земельный участок, кадастровый номер 31:16:02:11 033:0014 от 27.10.2006 г 31 АБ № 091108 |

Ориентационной основой деятельности МБДОУ д/с №4, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ являются следующие документы:

Таблица № 2.1.2

|  |  |
| --- | --- |
| Программа развития МБДОУ д/с № 4 на 2021-2024 | Определяет перспективные направления развития МБДОУ, посторенние целостной концептуальной модели деятельности ДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МБДОУ на основе инновационных технологий |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, план деятельности МБДОУ д/с № 4, рабочие программы воспитателей | Определяют условия реализации функционирования МБДОУ в условиях государственной образовательной политики, обеспечение качества дошкольного образования, включенность родителей в управление качеством образования детей. |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности,  режим дня | Обеспечивает организационно – педагогические условия для качественной реализации участниками образовательного процесса получения дошкольного образования |
| Отчеты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий | Обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МБДОУ д/с № 4. На сайте МБДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении МБДОУ. |
| Договоры МБДОУ д/с № 4 с родителями (законными представителями) | С родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ д/с № 4 заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, размер родительской платы за содержание ребенка. |

МБДОУ д/с № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* «Конвенцией ООН о правах ребёнка».
* Конституцией Российской Федерации.
* «Семейным кодексом Российской Федерации».
* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы.
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 16.10.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
* Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические          требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
* Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».
* Приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 №3059 «Об утверждении «Кодекса доброжелательности»,
* Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»,
* Устав МБДОУ
* Локальные акты МБДОУ.

**Социальный портрет семей воспитанников.**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управление образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ № 4 функционирует две разновозрастные группы, в которых воспитывается 34 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица № 2.1.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **количество** | **Процент от общего числа детей** |
| **Всего детей, из них:** | 34 | 100% |
| Мальчиков | 11 | 32,4% |
| Девочек | 23 | 67,6% |
| Количество полных семей | 32 | 94,1% |
| Неполные семьи, в том числе: | 2 | 5,9% |
| Одинокие матери | 1 | 2,9% |
| Разведенные матери | 0 | 0 |
| Потеря кормильца | 1 | 2,9% |
| **Жилищные условия, в том числе:** |  |  |
| Проживают в собственном доме | 27 | 79,4% |
| Проживают в квартире | 5 | 14,7% |
| Проживают в общежитии | 0 | 0 |
| Снимают жилье | 2 | 5,9% |
| **Всего родителей, из них:** | 66 |  |
| Имеют высшее образование | 30 | 45,5% |
| Имеют среднее специальное образование | 24 | 36,4% |
| Имеют среднее образование | 12 | 18,2% |
| Обучающиеся ССУЗов, ВУЗов | 0 | 0 |
| **Социальное положение родителей:** |  |  |
| Рабочие | 33 | 50% |
| Служащие | 19 | 28,8% |
| Предприниматели | 5 | 7,6% |
| Военнослужащие | 1 | 1,5% |
| Безработные | 8 | 12,1% |
| Родители - инвалиды | 0 | 0 |
| **Льготные категории семей:** | 4 | 11,8% |
| Многодетные семьи | 4 | 11,8% |
| Малообеспеченные семьи | 0 | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Семьи, воспитывающие детей – инвалидов | 0 | 0 |
| Детей - сотрудников | 4 | 11,8% |

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей).

В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями.

Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

* большую часть родителей составляют рабочие (50 % родителей);
* процент служащих (28,8 %);
* около 12,1% родителей не работают, из них 1 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью.

Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОУ.

**Выводы:** Контингент семей в большинстве-социально благополучный.

**Перспективы:** Поддержание конкурентоспособности ДОУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

1.Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников с социальными партнерами и семьей.

2. Развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детство сберегающего пространства.

**2.2 Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 4 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру. Управление Учреждением осуществляют:

-единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждения;

-коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 4: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее представительный орган работников).

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. В 2023 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. В связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

Рисунок 1.

**Эффективно функционировали в 2024 году коллегиальные органы:**

Таблица № 2.2.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование управляющего орагана** | **Кол-во заседаний** | **Кол—во присутст**  **лиц** | **Тематика заседаний** | **Выводы, решения** |
| 1 | Общее собрание работников | 3 | 12 | Протокол № 1  От 08.02.2023г.  О внесении изменений к коллективному договору в случае призыва работников на военную службу | О внесении изменений к коллективному договору в случае призыва работников на военную службу по контракту по призыву в случае мобилизации или заключению контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на него ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РФ |
| 14 | Протокол № 2  От 12.12.2019 г. | Региональные приоритетные направления развития дошкольного образования |
| 13 | Протокол № 3 от 21.11.2023 | Рассмотрение и принятие коллективного договора МБДОУ д/с №4 «Паровозик» на 2024-2026 г.г. |
| 2 | Совет родителей (законных представителей) обучающихся | 3 | 6 | Протокол № 1  «Безопасносное пребывание детей в ДОУ» | Обсуждение вопросов организации  безопасного пребывания детей в ДОУ:  противопожарная, антитеррористическая безопасность; соблюдение  правил пропускного режима; профилактика  ДТП |
| 6 | Протокол № 2  «Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном учреждении» | Изучение отношения семьи по данному вопросу и уровня ответственности за создание условий по охране и и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей |
| 6 | Протокол № 3  «Роль родительской общественности в жизни ДОУ» | Обсуждение задач и форм работы родительской  общественности и родителей в жизни ДОУ |
| 3 | Педагогический совет |  | 5 | Протокол №1 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста  как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»  от 09.09.2024 г. | Повышение уровня теоретической и практической подготовки  воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых  в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями  взрослых людей. |
| 5 | Протокол №2  «Анализ  Результатов работы в 2023 - 2024 учебном году | Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период |
| 5 | Протокол №3  «Готовность дошкольного учреждения к  новому 2023-2024 учебному году».  От 27.08.2024 г. | Создание условий для успешной работы педагогического  коллектива в 2023-2024 учебном году. |
| 5 | Протокол №4  «Информатизация как ресурс повышения качества  Образования». | Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное  использование информационно-коммуникативных технологий и  цифровых образовательных ресурсов в воспитательно–образовательном  процессе ДОУ. |

В 2024 году детский сад полностью перешел на электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно используется функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Трудовые книжки сотрудников ведутся в электронном и бумажном формате в соответствии с заявлениями сотрудников.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

**Вывод:** Все мероприятия плана заседаний органов самоуправления выполнены, отметим эффективность принятых решений и управленческих действий.

В части деятельности педагогического совета смогли повлиять на повышение теоретической компетентности педагогов в части ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания. Реализовали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО.

В вариативную часть включили программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Перспектива:** обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

**2.3. Оценка функционирования внутренней оценки качества**

**образования.**

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 4 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;

- качество реализации ООП ДО;

- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2024г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Таблица 2.3.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **исследования** | **Ответственное**  **лицо** | **Задача** | **Результат** |
| Психолого- педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьногообучения (Н. Семаго, М.Семаго) | Педагог-психолог Целовальникова Е.С., учитель-логопед Беленчук Е.А.  воспитатели | Получение информации  об уровне готовности  детей 6-7 лет(выпускников ДОУ)к началу школьного обучения | В2024годуизМБДОУд/с № 4 для дальнейшего школьного обучения выпущено 16  воспитанников  Уровень готовности к началу школьного обучения:   * готовность–16человек(100%) * условная готовность– 0человек (0 %) * условная неготовность–0человек (0%) * неготовность – 0   человек(0%)  Дети подготовительной к школе группе, в целом, соответствуют целевым ориентирам на этапе  Завершения дошкольного образования. |
| **Рекомендации:** | * ПовышатьродительскуюкомпетентностьввопросахподготовкидетейстаршегодошкольноговозрастакпредстоящемуобучениювшколепутемактивноговзаимодействияспедагогамииспециалистамиДОУ(групповое и индивидуальное консультирование). * Приорганизацииобразовательнойдеятельностисочетатьметодыдвигательного,когнитивногоиэмоционально-личностногоразвитиядошкольников. * Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры,игрысправилами,способствующиеразвитиюнавыковпозитивногообщениясосверстниками,самоконтролю,   Активизации мыслительных процессов, речевому развитию. | | |
| Мониторингадаптациивоспитанников кусловиямДОУ | Педагог-психолог Целовальникова Е.С, | Получение информации оходе  адаптацион  ного процесса | Всеговоспитанников,обследованныхв2024году–16чел.   * Уровни адаптации: * Высокий уровень адаптации–16человек(100%) * Средний уровень адаптации–(0%) * Низкий уровень адаптации–0человек(0%)   С целью снижения сроков адаптации осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания с учетом индивидуальных особенностей детей. На основании наблюдений за поведением ребенка в коллективе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание ребенка в ДОУ, по согласию с родителями. |
| **Рекомендации:** | • Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.  • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДОУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ (групповое и индивидуальное консультирование).  • Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательно-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками. | | |
| **Мониторинг РППС ДОУ** | Заведующий  Бугаёва В.В. | Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников | В МБДОУ д/с № 4 осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши. Учреждение обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщенны, доступны и безопасны.  РППС МБДОУ удовлетворяет потребность ребенка в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения процесса обучения и воспитания; Создание РППС, обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видов деятельности; решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности. |
| **Рекомендации:** | • Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство.  • Использование «доброжелательных технологий».  • Использование элементов «бережливого» пространства. | | |

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в  
соответствии с планом. По каждому направлению оформляются  
аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на  
педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк,  
административных совещаниях, при необходимости принимаются  
управленческие решения, оформляются приказы.

**Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.**

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строиться на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОУ (локальные акты, план ФХД, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка. В каждой группе для взаимодействия «педагог - родители» созданы чаты телеграмм - канале. Систематически в очном и в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном процессе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в мае 2024 года был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ.

Анкетирование проводилось в формате «web-анкеты», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в телеграмм канал, и родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование. Анализ сводной информации выявил, что в он-лайн анкетировании приняли участие 30 родителей (законных представителя). Общая удовлетворенность качеством деятельности ДОО оценивается на уровне 95,2%.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Таблица 2.3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **% удовлет воренно сти** | **Результаты анкетирования** |
| 1. | Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО | 93% | Оснащенностью ДОО и групп в большей степени удовлетворены родители (законные представители) групп |
| 2. | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 96% | В основном родители удовлетворены квалифицированностью педагогов |
| 3. | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 95% | В основном родители удовлетворены развитие ребенка |
| 4. | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 97% | В основном родители удовлетворены взаимодействием с ДОО, в том числе как в очном, так и в дистанционном формате. |
|  | ИТОГО: | 95% |  |

С учетом результатов анализа анкетирования родителей (законных представителей) детей, с целью повышения качества дошкольного образования, на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 педагогический коллектив МБДОУ обсудил полученные результаты анкетирования. Педагоги проанализировали возможные «зоны риска» для составления плана мероприятий по совершенствованию работы с родителями на 2024-2025 учебный год.

**Вывод:** выявлены основные проблемы по результатам анкетирования родителей. Это вопросы по участию родителей в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год), а также в выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей, а также по доступной возможности общения родителей с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и прочее. Вопрос оснащения участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

**Перспективы:**

**-** трансляция образовательной деятельности педагогов через организацию индивидуальных и коллективных форм работы с родителями в очном формате, а также с помощью мессенджеров.

- пополнение дидактического и игрового материала (в рамках оснащения групповых помещении-й и игровых площадок на территории ДОУ).

**Сводная таблица результатов внешнего контроля по МБДОУ д\с № 4**

Таблица № 2.3.3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дата проверки | Наименование органа государственного контроля | Дата и номер распоряжен о проведении проверки | Вид проверки | Дата и номер акта о результатах |
| 1 | 08.02.2024 | Управление Роспотребнадзор по Б.О. | №200 от 01.02.2024 | Профилактический визит | Акт №200 от 08.02.2024 |

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Проблемное поле:** осуществление контроля по качеству дошкольного образования производится административным персоналом ДОУ (заведующим и заместителем заведующего по АХР), а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят однотипный характер (преимущественно тематические и фронтальные проверки, оперативный контроль). Иные формы контроля используются достаточно редко за неимением времени и других сотрудников, имеющих полномочия осуществлять контроль.

**Перспектива:** оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимно посещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

**2.4 Оценка образовательной деятельности**

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации**

**Основных образовательных**

**Программ дошкольного образования в ДОО№ 4**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение первой половины 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, узких специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ. Рабочей группой были изучены ФОП ДО, документы федерального и регионального уровня, регламентирующие применение ФОП. Был проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. При разработке ООП ДО в соответствии с минимумом ФОП были учтены данные анализа, устранены все несоответствия. При разработке вариативной части было учтено мнение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер –классы, семинары, консультации.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября детский сад полностью реализует образовательную программу приведенных в соответствии с ФОП ДО.  Новая программа во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился – он  уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования – разностороннее  развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В обновлённой ОП ДО расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Изменения произошли в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

С сентября по декабрь 2024 года в группах педагоги использовали «доброжелательные» технологии: рефлексивный круг и утро радостных встреч (охват воспитанников составил 100%), в группе старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и детского-родительских проектов, увеличилось количество воспитанников охваченных технологией «Гость группы».

С января по декабрь 2024 года в ДОУ еженедельно проводились мероприятия  по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

При реализации ОП ДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались проектор на занятиях с воспитанниками старшей группы, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

**Проектная деятельность.**

Таблица № 2.4.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  ***nn*** | **Тема проекта** | **Основание** | **Уpoвень** | **Срок реалии**  **зации** | **Результат** |
| **1.** | Формирование  ранней  профориентации  детей старшего дошкольного  возраста в условиях  реализации ФГОС  Расти малыш, здоровым через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.  Воспитание патриотических чувств у детей среднего возраста через привитие любви к родному Белгородскому краю.  Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, любви к своей Родине. | Приказ по  МБДОУ д/с №  4 от  12.12.2022года  Приказ по  МБДОУ д/с №  59/1 от  12.09.2024года | институциональный | 12.12.2022  01.12.2023  12.09.2024  12.09.2025 | Формирование системного  подхода по профориентации  старших дошкольников,  Разработаны конспекты  игровых занятий, бесед с дошкольниками, разные виды игр.  Улучшение физического состояния детей, формирование здоровых привычек. Игры и упражнения на развитие моторики, командные игры. Беседы о здоровье. Вовлечение родителей. Участие педагога в конкурсах.  Развитие патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.  Разработаны конспекты  занятий, бесед с дошкольниками, виртуальные экскурсии, этнографические праздники, целевые прогулки, выставки поделок и рисунков, фольклорные игры. |

**Вывод:** Коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряявпрактикудеятельностиновыесовременныепрограммыитехнологии.Значимымрезультатоминновационной деятельности является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми и родителями,повышениеинтересаксовместнойдеятельностивновойразвивающейпредметно-пространственной среде, соответствующей требованиями инновационной деятельности ФГОСДО.

**Проблемное noлe:** недостаточность проектной деятельности по актуальным направлениям образования.

**Перспективы развития:**

Организация проектной деятельности на уровне ДОУ, участите в проектах на муниципальном, институциональном и региональном уровнях;

Разработка и внедрение проектной деятельности в разновозрастной группе для детей 5-7 лет по теме «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО». Память поколений: 80 лет Победы.

Разработка и внедрение проектной деятельности в разновозрастной группе для детей 3-5 лет по теме «Расти малыш здоровый» по формированию основ здорового образа жизни у младших дошкольников.

Разработка и внедрение проектной деятельности на уровне ДОУ по теме: «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников по средством ознакомления с государственными символами»

Образовательная деятельность в МБДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ-повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых технологий: ИКТ, проектной деятельности, проблемно-обучающихситуацийврамкахинтеграцииобразовательныхобластей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованнаяобразовательнаядеятельностьиобразовательнаядеятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирование - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Результаты мониторинга освоения основной образовательной**

**программы дошкольного образования за 2022-2024 гг.**

таблица № 2.4.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Младшая – средняя группа № 2 | 3,8 балла | 3,8 балла | 3,8 балла |
| Старшая – подготовительная группа № 1 | 4,3 балла | 4,3 балла | 4,4 балла |
| **В целом по МБДОУ** | **4,1 балла** | **4 балла** | **4 балла** |

**Результаты мониторинга образовательных областей**

**в старшей – подготовительной группе № 1 в сравнении за 2023 и 2024 гг.**

таблица № 2.4.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физической развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Социально-коммуникати**  **вное развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | **динамикка** |
| 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  |
| 4,4 | 4,1 | -0,3 | 4,2 | 4 | -,02 | 4,6 | 4,3 | -,03 | 4,0 | 4,2 | +0,2 | 4,4 | 4,5 | +0,1 |

**Результаты мониторинга образовательных областей**

**в младшей - средней № 2 в сравнении за 2023 и 2024 гг.**

таблица № 2.4.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физической развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Социально-коммуникати**  **вное развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | **динамика** | **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | **динамика** |
| 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  | 2023 г | 2024 г |  |
| 4,3 | 4,7 | +0,4 | 4,2 | 4,5 | +0,3 | 4,2 | 4,1 | -0,1 | 4,0 | 4,2 | +0,2 | 4,4 | 4,6 | +0,2 |

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2024 года. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);

- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**Перспектива:**

- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;

- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по четвергам проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

**Организация предшкольной подготовки.**

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы 13 воспитанников были обследованы на готовность к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице:

Таблица № 2.4.5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | | | **Кол-во человек в 2023 г** | **%** | **Кол-во человек в 2024 г** | **%** |
| Готовность | | | 12 | 93 % | 16 | 100 % |
| Условная готовность | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Условная неготовность | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Неготовность | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | | | **12** | **100%** | **16** | **100%** |
|  |  | **Прогноз адаптации** | | | | |
| Благоприятный | | | 12 | 100 | 16 | 100 |
| Неблагоприятный | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | | | **12** | **100** | **16** | **100** |

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - выпускников 2024 года к условиям школы, выявленных посредством диагностики показали, что из 16 выпускников, поступивших в 1 классы школ г.Белгорода, 15 детей (88 %) находятся в зоне адаптации, 1 ребёнок (12 %) - в зоне неполной адаптации (сложности в нарушениях поведения на перемене и на уроке).

**Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/c№ 4 в период с 2022 по 2024г.г.**

Таблица № 2.4.6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Готовы | 11 чел (93%) | 13 чел (92%) | 15 |
| Условно готовы | 1 чел (7 %) | 1 чел (8 %) | 1 |
| Условно не готовы | 0 | 0 | 0 |
| Не готовы: | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | **12 чел** (100%) | **13 чел** (100%) | **15чел** (100%) |
| Благоприятный | 12 чел (100%) | 13 чел (100%) | 15 чел (100%) |
| Неблагоприятный | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | 12 чел (100%) | 13 чел (100%) | 15 чел (100%) |

**Вывод**: Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

**Перспективы:** расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ № 4 и СОШ №18.

Одним из показателей высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и уровней.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2024 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2024 года и второй этап - октябрь 2024 г. Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (8-10баллов) качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов. Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение полутора лет, показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива. Доля получателей услуг, положительно оценивающихдоброжелательностьивежливостьработниковорганизации,—96%;

* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью
* работников организации,—89%;
* доляполучателейуслуг,удовлетворенныхматериально-техническимобеспечениеморганизации,—92%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,—88%;
* доляполучателейуслуг,которыеготовырекомендоватьорганизациюродственникамизнакомым,—93%.

Итого:93%(октябрь).

Анализ показывает повышение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информирования о деятельности учреждения

**Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270. Социальная сеть Вконтакте подтвердила статус госучреждения. В 2024 году МБДОУ д/с № 4 продолжает работать в социальной сети «Вконтакте».

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 4 в условиях мероприятий желтого уровня опасности, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – ВКонтакте, Одноклассники, VK Мессенджер. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Использование социальной сети В Контакте, как показала практика, стало самым популярным видом организации дистанционного образования воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Во всех возрастных группах детского сада создана и функционирует группа в мессенджере для связи с родителями. Поэтому этот вариант является самым доступным для всех семей. Кроме того, получая обратную связь в форме коротких видеороликов воспитанников в общей группе, дети с удовольствием просматривают их.

Так же,  дистанционная работа была организованна  в образовательной платформе «Сферум», где родители могли подключиться через телефон или компьютер, это приложение является наиболее популярным при организации взаимодействия педагогов на различных совещаниях, семинарах и т.д.).

Для детей которые не посещали детский сад был разработан индивидуальный график посещения специалистов. Воспитанники в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия воспитателей. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн. Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

**Вывод:** проводить с родителями (законными представителями) онлайн-семинары, видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе воспитания и образования дистанционно. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

**Реализация программы воспитания.**

МБДОУ д/с № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

В целях обеспечения полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения в ДОУ была разработана Программа воспитания.

Цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей.

В рамках реализации Программы воспитания в ДОУ активно используется технология «Гость группы», технология группового сбора «Утро радостных встреч»; реализуются парциальные программы физическое воспитание и формирование культуры здоровья - «Играйте на здоровье», «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной.

Проведены мероприятия, посвященные: явлениям нравственной жизни ребёнка, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, социальные и экологические акции.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительские собрание в режиме ВКС, выставки совместных творческих работ с детьми.

В соответсвии с [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://www.google.com/url?q=https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/350261466/&sa=D&source=editors&ust=1656515589479927&usg=AOvVaw3GMzvEizUAUIqzuuZQR3jv)познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне, а именно знакомство дошкольников с государственными символами. В МБДОУ д/с № 4 организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение различных мероприятий. Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов (символики) в МБДОУ д/с № 4, государственные символы включены в пространственную образовательную среду (в старшей группе здания ДОУ и на территории), определены ответственные лица за хранение государственных символов, введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития: творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др., чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д., определены три занятия с воспитанниками, посвященные изучению государственных символов, просмотр тематических фильмов (на [сайте Президентской библиотеки](https://www.prlib.ru/item/330135) опубликовали трилогию о гербе, флаге и гимне России).

С родителями воспитанников также была проведена информационная работа на тему включения государственных символов в образовательную и воспитательную программы ДОУ. Родители (законные представители) уведомлены о определенны о определении торжественных мероприятий «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), организовано поднятие флага с прослушиванием гимна каждый понедельник и заносили каждую пятницу. Мероприятия проводились с прослушиванием гимна Российской Федерации на площадке центрального входа в ДОУ.

Методические материалы и пособия, которые Минпросвещения перечислило в [письме от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)  помогли воспитателям организовать работу с детьми по изучению государственных символов в разных формах.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье.

С детьми проводились тематические занятия, беседы, чтение художественных произведений о ВОВ. В мае были организованы соревнования «Сильные, ловкие, защитим мы Родину». Также воспитанники Доу участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Алая гвоздика», «Поздравим ветеранов!», патриотической акции на территории Доу «Велопробег памяти!».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы эффективны.

**Проблемное поле:** Образовательный процесс в детском саду проводился до января 2024 г. в форме дежурных групп, и дистанционном формате. Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия и значимости их для детей.

**Перспектива:**  продолжение реализации образовательной программы дошкольного образования «Дошкольник Белогорья»; особую роль в образовательном процессе отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры.

Продолжение работы по включению образовательных и воспитательных мероприятий с детьми и родителями по изучению государственных символов, систематизация и обобщение педагогического опыта по воспитанию патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с государственными символами.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Учитывая интересы и пожелания родителей (законных представителей) педагоги МБДОУ д/с № 4 осуществляют ряд дополнительных образовательных услуг по двум бесплатным направлениям. Платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 4 нет.

**Действующие образовательные услуги в 2024 году:**

Таблица № 2.4.7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название услуги | Кол-во детей | Цель услуги | результаты |
| 1 | Кружок  «Здоровый малыш» | 10 | Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья | Установление новых взаимовыгодных партнерских отношений с семьей  Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги.  Создание образовательной услуги в условиях малокомплектного детского сада  Снижение уровня заболеваемости.  Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни. |
| 2 | Кружок  «Ох, уж эти шашки! (шахматы)» | 8 | Развитие способностей детей мыслить логически и стратегически. Создание условий для привлечения родителей в качестве равноценных партнеров образовательной деятельности | Повышение рейтинга МБДОУ д/с № 4 в микрорайоне, участие детей в муниципальных турнирах и конкурсном движении. |

**Проблемное поле:** В дополнительном образовании было задействовано 40 % воспитанников ДОО. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает низкий показатель по охвату в связи с недостатком места для занятий кружковой деятельностью и известными глобальными событиями, происходящими на Белгородской земле.

**Перспектива**: рассмотреть возможность организации платной образовательной услуги на базе МБДОУ д/с № 4 посредством изучения потребностей воспитанников и родителей (законных представителей), разработкой основных нормативных актов, привлечением специалистов – преподавателей в МБДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

В МБДОУ д/с № 4 на протяжении нескольких лет нет детей – инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья по причине отсутствия соответствующих условий в помещениях групповых. Однако, уже с конца 2021 года в ДОО были введены ставки и приняты на работу педагог-психолог и учитель – логопед и в условиях малокомплектного детского сада начала выстраиваться и налаживаться система комплексного психолого –– педагогического сопровождения дошкольников посредством психолого – педагогического консилиума. Активное сотрудничество с узкими специалистами МБДОУ д/с № 52 помогает нам решать некоторые задачи диагностики имеющихся нарушений у ребенка и грамотного сопровождения ребенка на ТМПК города Белгорода. Главной проблемой в педагогической работе остается неподготовленность педагогических кадров, способных оказать коррекционную помощь ребенку – инвалиду или ребенку с ОВЗ.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума МБДОУ д/с № 4», работа по коррекции речевых нарушений ведётся по запросам родителей (законных представителей) с воспитанниками ДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков звукового анализа и синтеза с тремя воспитанниками ДОУ: проведены 12 логопедических занятий в очном формате, 6 логопедических занятий в формате онлайн, 6 логопедических занятий в формате офлайн, 5 консультирований родителей учителем – логопедом и 3 консультирования педагогом-психологом.

В 2024 году заседания ППк и ТПМПК проводились в очной форме. Проведено три заседания ППк:

- «Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение индивидуальных маршрутов сопровождения».

- «Итоги адаптации детей к ДОУ. Анализ результатов психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»».

- «Итоги фронтальной проверки готовности детей к школе. Итоги деятельности ППк за 2023-2024 учебный год».

Количество детей, обследованных в 2024 году с 3 до 5 лет составило 12 детей, из них выявлено с речевыми нарушениями:

ОНР I уровня - 0 детей; ОРН II уровня – 0 детей; ОНР III уровня – 0 детей; ФД – 12 детей; ФФН – 0 детей

Количество детей, обследованных в 2024 году с 5 до 7-8 лет составило 22 ребёнка, из них выявлено с речевыми нарушениями:

ОНР I уровня - 0 детей; ОРН II уровня – 0 детей; ОНР III уровня – 0 детей; ФНР – 5 детей.

По результатам логопедического обследования никого из детей не направляли на ТМПК.

***Вывод:*** Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

**Проблемное поле**: увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений, отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО.

**Перспективы:** обучение двух педагогов ДОУ (по одному из каждой разновозрастной группы) работе с детьми с ОВЗ, сохранение возможности для ребенка получения дальнейшей необходимой ему коррекционно-развивающей помощи; реализация дистанционной формы работы: онлайн консультации с родителями.

**Достижения воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Таблица №2.4.9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО воспитанника**  **(возрастная группа)** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель,дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
| **1** | Саакян Дарина  (5-6 лет) | «Я в искусстве» | Художественное слово.  «Приметы осени» | октябрь | Лауреат 3 степени | Выписка из приказа  № 181/3 от 21.10.2024 |
| **2** | Гертнер  Вадим  (6-7лет) | Умная планета «Светлячок» | «Играя, познаём» | сентябрь | Призер 1 место |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО воспитанника**  **(возрастная группа)** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
| **1** | Буковцев  Иван  от 5 до 6 лет | «Всем миром против терроризма» | «Россия за мир без террора» | 23.09.2024г. | победитель | № 019  08.11.2024г |
| **2** | Сорокина  Дарья  от 5 до 6 лет | «Всем миром против терроризма» | «Терроризму нет» | 23.09.2024г. | победитель | № 019  08.11.2024г |
| **3** | Саакян  Дарина  от 5 до 6 лет | «Всем миром против терроризма» | «Мы выбираем мир» | 23.09.2024г. | победитель | № 019  08.11.2024г |
| **4** | Пантелеенко Настя  от 5 до 6 лет | «Всем миром против терроризма» | «Терроризму нет» | 23.09.2024г. | победитель | № 019  08.11.2024г |
| **5** | Ходырева  Дарья  3-4 года | ЦРТИ  «Парта»  «Летний фестиваль творчества» | Фотоколлаж«Пушистая радость» | Сентябрь 2024г. | победитель | №23/01-2024 от  13.09.2024г |
| **6** | Никулина Дарья | Конкурс  «Мир заповедной природы» | рисунок | март | Победитель  2 место | № 015 от 14.04.2024 |
| **7** | Михайлов Сергей  6-7 лет | Конкурс  «Мир заповедной природы» | рисунок | март | Победитель  2 место | № Н015 от 14.04.2024 |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО воспитанника**  **(возрастная группа)** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
| **1** | Моисеев  Матвей  (5 – 6 лет) | Муниципальный творческий конкурс Творческий конкурс  «Осенние фантазии»  «Филиал библиотека № 12 г. Белгород»  (очный) | рисунок | октябрь | 1 место |  |
| **2** | Ходырева  Дарья  (3-4 лет) | Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»  «Филиал библиотека № 12 г. Белгород»  (очный) | рисунок | Октябрь- ноябрь | Победитель  1 место | № 76  От 09.10.2024. |
| **3** | Саакян Дарина  (5 – 6 лет) | «Отражение осени»  (очное)  Дом офицеров | Поделка | 2024 г. | Лауреат 1 степени | № 50-П  от 16.09.2024 |
| **4** | Калашникова Ксюша  (5 – 6 лет) | «Отражение осени»  (очное)  Дом офицеров | Поделка | 2024 г. | Лауреат 1 степени | № 50-П  от 16.09.2024 |
| **5** | Пантелеенко Настя  5- 6 лет | «Отражение осени»  (очное)  Дом офицеров | Поделка | 2024 г. | Лауреат1 степени | № 50-П  от 16.09.2024 |
| **6** | Сорокина Дарья  4-5 лет | Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»  «Филиал библиотека № 12 г. Белгород»  (очный) | рисунок | Октябрь-ноябрь | Победитель  2 место | № 76  От 09.10.2024. |
| **7** | Витальева  Варя | Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»  «Филиал библиотека № 12 г. Белгород»  (очный) | Рисунок | Октябрь-ноябрь. | Победитель  1 место | № 76  От 09.10.2024. |
| **8** | Зимина Мира  (6-7 лет) | Конкурс чтецов посвященном творчеству А.С. Пушкина  «Дом офицеров» | Стихотворение | февраль | Лауреат  2степени |  |
| **9** | Пантелеенко Настя  (5 – 6 лет) | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | Рисунок | февраль | Лауреат  2степени | № 22-П от  11.03.2024 |
| **10** | Зимина Мира  (6-7 лет) | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | Рисунок | февраль | Лауреат  2степени | № 22-П от  11.03.2024 |
| **11** | Солдатов Илья  (6-7 лет) | «Финансовый марафон» | «Моя первая финансовая сказка» | февраль | Лауреат | № 533 от 07.05.2024 |
| **12** | Солдатов Илья  (6-7 лет) | БРОВДПО  «Неопалимая купина» | Книжка-малышка | февраль | Победитель  3 место | № 565  14.05.2024 |
| **13** | Солдатов Илья  (6-7 лет) | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | поделка | февраль | Лауреат 2 степени | № 22-П от  11.03.2024 |
| **14** | Калашникова Ксения  (5 – 6 лет) | Журнал  «Большая переменка» областной конкурс  «Главные помощники врачей» | Рисунок | июнь | Победитель  2 место |  |
| **15** | Солдатов Илья  (6-7 лет) | Журнал  «Большая переменка» областной конкурс  «Главные помощники врачей» | Рисунок | июнь | Победитель  2 место |  |
| **16** | Деденёв Саша  (5-6 лет) | VIоткрытый городской творческий конкурс  «Победа-одна на всех!»  «Дом офицеров» | Рисунок | март | Лауреат 1 степени | № 93 от  17.04.2024 |
| **17** | Ходырева Дарья  (4 – 5 лет) | Муниципальный конкурс творческих работ «Закружила в небе осень»  (очное)  Библиотека-филиал № 12 г. Белгорода | Поделка | Октябрь | Победитель  1место |  |
| **18** | Саакян Дарина  (ст.-подг.гр.) | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | рисунок | февраль | Лауреат 2 степени | № 22-П от  11.03.2024 |
| **19** | Косарев Илья  (ст.-подг.гр.) | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | Поделка | февраль | Лауреат 1 степени | № 22-П от  11.03.2024 |
| **20** | Косарев Илья  (ст.-подг.гр.) | Открытый творческий конкурс  «Ёлочная радость»«Дом офицеров» | Поделка | январь | Лауреат 2 степени |  |
| **21** | Саакян Дарина  (ст.подг.гр.) | «Закружилась в небе осень»  (очное) Филиал библиотеки №12 | Поделка | Октябрь  2023г. | Победитель  3 место |  |
| **22** | Саакян Дарина | Журнал  «Большая переменка» областной конкурс  «Главные помощники врачей» | Стихотворение | июнь | Победитель |  |
| **23** | Ходырева Дарья | Журнал  «Большая переменка» областной конкурс  «Главные помощники врачей» | видео | июнь | Победитель  2 место |  |
| **24** | Никулина Дарья | Масленица мастерица (заочное)  «Дом офицеров» | рисунок | февраль | Лауреат 2 степени |  |
| **25** | Пантелеенко Настя | Конкурс чтецов посвященном творчеству А.С. Пушкина  МБУК «Центр досуга» | Стихотворение | февраль | участник |  |

**Вариативные формы работы**

В 2024 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, 2 детей. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Образовательный процесс осуществляется, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками. Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

**2.5. Оценка материально-технической базы**

1-этажное здание МБДОУ д/с № 4 построено по индивидуальному проекту в 1951 году и существенно отличается от требований действующих санитарных норм и правил, предъявляемых к учреждениям дошкольного образования.

МБДОУ ежегодно силами родительской общественности улучшает материально-техническую базу. В 2024 годах МБДОУ д/с № 4 не закрывался на период веерного закрытия детских садов и продолжал работу дежурных групп. Силами сотрудников ДОУ был произведен мелкий ремонт в туалетных комнатах, обновлена покраска отмостки здания, произведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблока.

**Состояние материально-технических условий.**

Таблица № 2.5.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика материально-технической базы** | **Состояние объекта** | **Характеристика оснащения** |
| Здание ДОУ | Удовлетворительное | Здание постройки 1951 года, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация автономные |
| Групповые комнаты | Удовлетворительное | 2 групповые комнаты, включают в себя в старшей подготовительной группе одно помещение площадью 67 кв.м., в младшей – средней группе одно помещение разграничено за игровую зону и спальную зону. Оснащены детской мебелью, предметно – развивающей средой в соответствии с возрастом детей |
| Пищеблок | Удовлетворительное | Одно помещение площадью 15 м.кв. оборудовано инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, две нагревательные плиты, одно многофункциональное устройство, холодильное оборудование, бойлер |
| Прачечная | Удовлетворительное | Одно помещение площадью 4 кв. м. оборудовано электрооборудованием. |
| Административный кабинет | Удовлетворительное | Помещение площадью 7 кв.м., оборудовано двумя рабочими местами, имеется компьютер, ноутбук, подключенные к сети Интернет, уголок для приема посетителей, пульт управления пожарной сигнализацией |
| Кабинет обслуживающего персонала | Удовлетворительное | Помещение площадью 4,6 м.кв. оборудовано компьютером с сетью Интернет, рабочее место заведующего складом, педагогов при подготовке к занятиям, оснащен телефонной связью и кнопкой экстренного вызова. |
| Прогулочные площадки | Удовлетворительное | 2 отдельные игровые площадки общей площадью 195 м.кв. с павильонами, цветниками, малыми архитектурными формами. Озеленение составляет больше 50 % (многолетние деревья, кустарники), имеется игровое оборудование, 3 закрывающиеся песочницы |
| Спортивная площадка | Удовлетворительное | Общая площадь 250 м.кв. покрытие песочно – земляное, имеются баскетбольные щиты, волейбольную сетку, футбольные ворота |
| Опытный участок | Удовлетворительное | Общая площадь 30 кв.м. , оснащен водоснабжением, многолетним плодово – ягодным садом, сараем для хранения инвентаря. |

В декабре 2024 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам. Цель которого, выявить уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№ 4 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среды. Результаты мониторинга РППС показали, что:

-построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

-создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

-создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задачкаквсовместнойдеятельностивзрослогоидетейврамкахорганизованнойобразовательнойдеятельности,такивсамостоятельнойдетскойдеятельности.

Анализ обеспечения необходимых безопасных условий показал, что в МБДОУ в 2024 году продолжают функционировать:

- на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля;

-вход в ДОУ оборудован кнопкой вызова персонала;

- входные двери обозначены предупредительными знаками для слабовидящих людей наклейками «Желтый круг»;

**Перспективы:**

**-** осуществить закупку посуды для приготовления блюд из нержавеющей стали.

**Итоговая таблица самооценки развивающей**

**предметно-пространственной среды МБДОУ д\с № 4**

Таблица № 2.5.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ТребованияФГОС** | **Средний балл** | | | **%** | | **Несоответствует требованиям (1балл)** | | **Соответствует частично**  **(2балла)** | | **Соответствует полностью (3балла)** | | **динамика** |
| 1 | Содержательно-насыщенная | **2023** | | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |  |
| **2,7** | | **2,8** | **85** | **86** |  |  | **+** | **+** |  |  | +1 |
| 2 | Трансформируемая | **2,5** | | **2,6** | **81** | **82** |  |  | **+** | **+** |  |  | +1 |
| 3 | Полифункциональная | **2,5** | | **2,7** | **75** | **77** |  |  | **+** | **+** |  |  | +2 |
| 4 | Вариативная | **2,6** | | **2,7** | **70** | **72** |  |  | **+** | **+** |  |  | +2 |
| 5 | Доступная | **2,8** | | **2,8** | **93** | **93** |  |  | **+** | **+** |  |  | 0 |
| 6 | Безопасная | **2,6** | | **2,9** | **87** | **89** |  |  | **+** | **+** |  |  | +2 |
|  | **ИТОГО:** | **2,4** |  | | **82** | **83** |  |  | **+** | **+** |  |  | +1,5 |

По итогам мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования. Общий балл по дошкольному учреждению –2,3. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 81 %.

В детском саду появились новые методы работы с персоналом: разъяснительные беседы о неукоснительном соблюдении требований инструкций по охране труда, правил безопасности и недопустимости самовольных действий при выполнении работ, особое внимание обращалось на организацию работ в начале рабочего дня, также проводилась работа по оценке рисков и мероприятия по их управлению. В настоящий момент система охраны труда претерпевает глобальные изменения на федеральных уровнях, а также меняется и на рабочих местах во всех областях образования.

**Вывод**: По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды.

**В перспективе:** разработка новых пакетов документов по охране труда, обучение по охране труда в соответствии с требованиями законодательства, цветовое обозначение дверей, дверных проемов, мест для инвалидов, включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современные конструкторы (ЛЕГО, ПОЛИДРОН, направленные на развитие у дошкольников навыков технического творчества).

**Информационно – развивающая среда и электронные программные продукты.**

С целью управления образовательным процессом используются электронные ресурсы: 2 компьютера, подключенный к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 МФУ устройство, 3 принтера, музыкальный центр.

Педагоги имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы в работе, осуществлять взаимодействие с родителями в режиме онлайн.

В работе пищеблока используется информатизированная программа «Аверс – расчет меню питание», существенно облегчающая процесс контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа натуральных норм питания.

МБДОУ д/с № 4 обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования

- Пенсионный фонд РФ

- Федеральное казначейство

- Электронный мониторинг образовательных учреждений

- Сайт госзакупок (РТС тендер)

- Электронный маркет

Программное обеспечение компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото и видео материалами. Сайт ДОУ решает задачи информированности общественности, открытости и прозрачности работы ДОУ.

Работниками ДОО освоена работа программы документооборота «Диадок», которая дает возможность полноценно выстраивать рабочие отношения с организациями для заключения договоров в условиях ограничения посещений.

Функционирует программа«Экстерн»и«Spu-orb»,котораяпозволяетосуществлятьэлектронныйдокументооборотсПФР.

МБДОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой длядетей,информационно-справочной,учебно-методическойлитературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд насчитывает не так много экземпляров, но ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Проблемное поле состоит в нехватке места для удобного хранения литературы и дидактических пособий (в малокомплектном ДОО просто нет свободного уголка или дополнительных помещений, где была бы возможность организации хранения фонда).

Заведующий и педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться периодическими изданиями методической направленности – все члены коллектива подписаны на электронную систему «Образование».

**Вывод:** созданные информационные условия частично позволяют осуществлятьфункционированиеМБДОУиорганизациюобразовательногопроцессанасовременном уровне.

Вместе с тем, анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОУ в области цифровых технологий показывает довольно низкий уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей семей к взаимодействию в цифровом пространстве.

**Проблемное поле:** создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить  с применением современных компьютерных технологий.

**В перспективе**: создание програмно–методического комплекта ДОО в электронном виде.

**2.6. Кадровое обеспечение.**

В 2024году педагоги ДОО ещё раз были ознакомлены с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были ознакомлены с изменениями в аттестации педагогических работников без экспертной оценки профессиональной деятельности, а также ознакомлены о новых квалификационных категориях «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В 2024 году в ДОУ работали 7 педагогов. Из них 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель), педагог-психолог (совместитель), учитель-логопед (совместитель). Укомплектованность кадрами составляет 100 %, из них 70 % педагогических работников имеют высшее образование, 83 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2024 года средняя заработная плата педагогических работников составила 44200,10 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 2.6.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Средняя заработная плата педагогических работников** |
| 2023 | 41326, 33 |
| 2024 | 44200,10 |

**Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 4**

Таблица № 2.6.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **30-35 лет** | **35-55 лет** | **После 55 лет** |
| 0 педагогов (0 %) | 1 педагог (14,3%) | 5 педагогов (71,4%) | 1 педагог(14,3%) |

**Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с № 4**

Таблица № 2.6.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 1 педагог (14,3%) | 0 педагогов (0%) | 5 педагогов (71,4%) | 1 педагога (14,3%) |

Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе городских методических объединений (ГМО) города Белгорода:

Заведующий Бугаева В.В.. – ГМО заведующих

Камышникова Т.А.воспитателей подготовительных групп;

Воспитатель Витальева С.Ю. – ГМО воспитателей старых младших

Воспитатель Масловская И.Ю. – ГМО воспитателей средних групп;

Воспитатель Жигарева З.Н. – ГМО воспитателей младшых групп;

Музыкальный руководитель Казакова Н.Г. – ГМО музыкальных руководителей.

Учиталь – логопед Беленчук Е.А. – ГМО учителей – логопедов;

Педагог -психолог Гладыщева А.В. – ГМО педагогов-психологов.

Педагоги входят в состав различных творческих групп на уровне ДОУ:

- По разработке 10-дневного меню;

- по разработке планов деятельности («Дорожные карты»);

- смотров – конкурсов, самоанализа деятельности.

**Участие педагогов МБДОУ д/с № 4 в профессиональных конкурсах.**

Таблица № 2.6.4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | | |
| **№ п/п** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
| **Витальева С.Ю.** | | | | | |
| **1** | Международныйпедагогический портал «Солнечный свет»  (заочный) | Методические разработки  Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе  «Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей» | апрель | победитель | № Н-04-10 от 13.04.2023 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Жигарева З.Н.** | | | | | |
| **2** | Международный образовательный портал «Образовательный центр Инициатива» «Здравствуй осень в красках золотых» заочное участие | Осенний день в парке (рассказ) | сентябрь | Победитель  2 место | № 24-25-07,  02.09.2024 |
| **3** | Международный образовательный портал МЦОиП Здоровье. Спорт заочное участие | «Здоровым быть модно» | ноябрь | победитель | Н-04-13,  10.12.2024 |
| **Всероссийский уровень** | | | | | |
| **№ п/п** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)**  **Центр детского творчества «Флагман развития»**  **(заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы**  **Всероссийский творческий конкурс по декоративно прикладному искусству «Грани мастерства»**  **Работа «Водные глубины»** | **Дата участия**  **(месяц)**  ноябрь | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель**  **победитель** | **Приказ**  **(№, дата)**  № 65/24 –к от  27.11.2024 |
| **Витальева С.Ю.** | | | | | |
| **1** | Всероссийский  педагогический портал «Солнечный свет»  (заочный) | Методические разработки  «Конституция и мы» | февраль | Победитель | № 013 от 10.03.2024 |
| **2** | Всероссийский  педагогический портал «мир заповедной природы»  (заочный) | Виртуальная экскурсия «мир заповедной природы» | март | Победитель | №015 от 14.04..2024 |
| **3** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века  (заочный) | Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»  Авторский материал «Знакомство с Эколятами» | май | победитель | № 535924 от 14.05.2024 |
| **4** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»  Проект «Моя семья – моё богатство» | июль | победитель |  |
| **5.** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»  Проект: «Нравственно - патриотическое»  воспитание детей дошкольного возраста, через проектную деятельность» | июль | победитель |  |
| **6** | ООГО « Ассамблея народов России» совместно с АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г. | Номинация  «Дошкольное образование»  «Педагогическая лига: многонациональная Россия» | июнь | победитель | № 751-1207849  от 03.06.2024 |
| **Камышникова Т.А.** | | | | | |
| **1** | Всероссийский конкурс рисунков «Семейный портрет» | Номинация  «наша дружная семья»  Рисунок «Семья крепка» | май. | Победитель1 место | №16 от 09.06. 2024 г. |
| **2** | Всероссийский конкурс рисунков «Семейный портрет» | Номинация «Герб семьм»  Работа» Живём, любовь свою храня, мы сможем все, ведь мы семья» | май | Победитель 2 место | №16 от 09.06. 2024 г. |
| **3** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»  Проект: «Нравственно - патриотическое» Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | июль | победитель |  |
| **4** | ООГО « Ассамблея народов России» совместно с АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г. | Номинация  «ФГОС и ФОП» дошкольного образования»  «Педагогическая лига: ФГОС т ФООП» | май | победитель | № 763-2644290  от 05.06.2024г. |
| **5** | Всероссийский конкурс  «Мир заповедной природы»  (заочный) | Номинация  «фотография и видео»  Берегите природу! | март | победитель | № 015  от 14.04.2024 |
| **6** | Всероссийский конкурс  «Конституция и мы»  (заочный) | Номинация  «Методические разработки»  НОД по развитию речи «Конституция и мы» | февраль | 3 место | № 013 от 10.03.2024г. |
| **7** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский конкурс  «Моя лучшая методическая разработка» | Авторский материал: «Система научно-методического сопровождения педагогических кадров и управленческих кадров» | март | 2 место | № 532295  от 15.04.2024г. |
| **Масловская И.Ю.** | | | | | |
| **1** | Фонд 21 века  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский конкурс  «Моя лучшая методическая разработка» | Авторский материал: «Система научно-методического сопровождения педагогических кадров и управленческих кадров» | март | Победитель  2 место | № 532295  от 15.04.2024г. |
| **2** | Всероссийский конкурс  «Конституция и мы»  (заочный) | Номинация  «Методические разработки»  Видеоролик «Конституция для детей» | февраль | 1 место | № 013 от 10.03.2024г. |
| **3** | Всероссийский конкурс  «Мир заповедной природы»  (заочный) | Номинация  «фотография и видео»  Видеоролик «Заповедник «Белогорье» | март | 1 место | № 015 от 14.04.2024г. |
| **4** | АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024г. | Номинация  «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»  «ФГОС и ФОП дошкольного образования» | май | призёр | № 762-2414331 от 06.06.2024 |
| **5** | Всероссийский конкурс рисунков «Семейный портрет» | Номинация «Крепкая семья – крепкая Россия» | май | 1 место | № 16 от 09.06.2024г. |
| **6** | Всероссийский конкурс рисунков «Семейный портрет» | Номинация «Герб семьи»  Работа» Моя семья единая и непобедимая» | май | 1 место | № 16 от 09.06.2024г. |
| **Беленчук Е.А** | | | | | |
| **1** | ТАФИ  Всероссийский конкурс  «Семейное счастье» | Номинация  «Душевные семейные истории» | апрель | 1 место | Март 2024г. |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| **№ п/п** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
|  | | | | | |
| **Казакова Н.Г.** | | | | | |
| **1** | Межрегиональный конкурс Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко «Декоративно прикладное творчество»(заочное) | «Чудо новогодняя игрушка -2024» | декабрь | Победитель | № 121  от 24.12.24г. |
| **2** | Межрегиональный конкурс художественного слова и оригинального жанра  «Дом Офицеров»  (заочное) | «Литературно-музыкальная композиция» | ноябрь | Победитель  2 место | Декабрь  2024г.. |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| **№ п/п** | **Название конкурса**  **(очное/заочное участие)** | **Номинация конкурса, тема работы** | **Дата участия**  **(месяц)** | **Результат участия**  **(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)** | **Приказ**  **(№, дата)** |
| **Камышникова Т.А.** | | | | | |
| **1** | МБУК «Дом офицеров»  (заочное) | Викторина «Истоки Белогорья» | январь | участник | Январь 2024г |
| **Масловская И.Ю.** | | | | | |
| **1** | МБУК «Дом офицеров» (заочное) | Викторина «Истоки Белогорья» | январь | участник | Январь 2024г |
| **Жигарева З.Н**. | | | | | |
| **1** | Муниципальный конкурс  «Колейдоскоп профессий»  (заочное) | «Все профессии важны» коллаж | октябрь | участник | 1649 От 21.11.2024 № г. |
| **2** | Муниципальный конкурс  «Педагогический серпантин»  (Очно) | **«**Физкультура для дошколят» | ноябрь | участник | № 1813от  23.12.2024 |
| **Казакова Н.Г.** | | | | | |
| **1** | МБУК «Дом офицеров» городской конкурс художественного слова и оригинального жанра(заочное) | «Литературно-музыкальная композиция»  Русь, Россия – Родина моя! | С 30.11. по 02.12.2024г. | Лауреат 2 степени |  |
| **Беленчук Е.А** | | | | | |
| **1** | МБУК «Дом офицеров» городской конкурс художественного слова и оригинального жанра(заочное) | «Литературно-музыкальная композиция»  Русь, Россия – Родина моя! | С 30.11. по 02.12.2024г. | Лауреат 2 степени |  |

**Сравнительные данные об участии педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 г. представлены в таблице**

Таблица2.6.5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсов | Победители | | Призер | | Лауреат | | Участник | |
|  | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| Всероссийский | 15 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международный | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |

**Курсовую переподготовку в течении 2024 года прошли:**

Таблица № 2.6.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Наименование курсов** |
| 1 | **Камышникова Т.А.** | Курсы «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» дата выдачи 25 ноября 2024 г. в объеме 72 часа .Удостоверение IТ 451114458 регистрационный номер 0114458 г. Курган |
| 2  3 | Курсы «Высшая школа делового администрирования» «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОА ДО» в объёме 72 часа в период с 14сентября 2024г. по 21 сентября 2024г. удостоверение КПК 4379721059 регистрационный номер 0271930  г. Екатеринбург. |
| Курсы. «Высшая школа делового администрирования »  «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 72 часа в период с 19 марта 2024г. По 29 марта 2024 г.удостоверение КПК 4379680162 регистрационный номер 0230996  Г. Екатенбург |
| 1 | **Жигарева З.Н.** | Курсы «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в объеме 72 часа  Дата выдачи 23 октября 2024г.  Удостоверение IТ 451104520 регистрационный номер 0104520  г. Курган |
| 2 | Курсы «Высшая школа делового администрирования» «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» в объёме 72 часа в период с 03октября 2024г. по 10 октября 2024г. удостоверение КПК 4379725872 регистрационный номер 0276743  г. Екатеринбург. |
| 3 |  | Курсы  **«**Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной с организации в соответствии ФОП и ФАОП ДО» в объеме 72 часа в период с 16 марта 2024 г. по 24 марта 2024 г., удостоверение КПК 4379679158 регистрационный номер 0229992 г. Екатеринбург |
| 4 | **Беленчук Е.А. учитель-логопед** | Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург  «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 72 ч, 31.08.2024 г. удостоверение КПК 4379714957, регистрационный номер 0265828 |
| Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург  «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 ч, в период с 27 августа 2024г по 04 сентября 2024 г. удостоверение КПК 4379715613, регистрационный номер 0266484 |
| 5 | **Витальева С.Ю.** | Курсы «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» в объёме 72 часа в период с 15 декабря 2024г. по 23 декабря 2024г. удостоверение КПК 4379747613 регистрационный номер 0298484  г. Екатеринбург. |
| 6 | **Курсы ОГБУ «Белгородский информационный фонд»** по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в период с 11.сентября.2023 по 31.марта.2024 в объёме 72 часов **удостоверение** 313103362898 регистрационный номер 10123 город Белгород |
| Курсы «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» в объёме 72 часа в период с 16 марта 2024г. по 26 марта 2024г. удостоверение КПК 4379679153 регистрационный номер 0229987  г. Екатеринбург. |
| 7 | **Масловская И.Ю.** | Курсы «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Формирование у воспитанников безопасного поведения(на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме информированном и цифровом пространстве)» в объеме 144 часа в период с 11 сентября 2024г. по 11 октября 2024г., удостоверение АС 9638 регистрационный номер 7838 Ан город Тюмень. |
| 8 | Курсы «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» в объеме 108 часов в период с 01 марта 2024г. по 25 марта 2024г., удостоверение АВ 50295 регистрационный номер 2395 Дк город Тюмень. |
| 9 | **Казакова Н.Г.** | **Курсы «**Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа в период с 24 февраля 2024 г. по 9 марта 2024 г., удостоверение КПК 4379606846 регистрационный номер 0157680 г. Екатеринбург. |
| 10 | **Курсы «**Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образование в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 31 марта 2023 г. по 10 апреля 2024 г., удостоверение КПК 4379610272 регистрационный номер 0161106 г. Екатеринбург |
| 11 | Курсы «Образовательный центр «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа, удостоверение IT 45119031 регистрационный номер 019031 г. Курган, дата выдачи 25.10.2024 г. |
| 12 | **Гладышева А.В.** | **Курсы «**Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 08 ноября 2024г. По 18 ноября 2024г удостоверение КПК 4379737557 регистрационный номер 0288428 г. Екатеринбург |

**Сравнительные данные курсовой переподготовки педагогов за 2023-2024 г.г. представлены в таблице.**

Таблица 2.6.6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | | |
| **2023** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Педагоги | 6 | 7 | +1 |
| 2. | Курсы | 12 | 17 | +5 |

**Наличие публикаций и методических материалов педагогов ДОУ в сборниках различных уровней**.

Таблица № 2.6.7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата печати статьи** | **Уровень печати**  **(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)** | **Название журнала, справочника** | **Название статьи**  **(полное)** |
| **Витальева С.Ю.** | | | | |
| **1** | ноябрь | всероссийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Роль художественной литературы в формировании духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста» (от 22.11.2024г., № 002423036) |
| **2** | ноябрь | всероссийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Роль художественной литературы в формировании духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста» (от 22.11.2024г., № 867) |
| **3** | октябрь | всеросийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Формирование семейных ценностей у дошкольников » (№ 563217.1 от 01.10.2024г) |
| **4** | сентябрь | Региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Технологии проектного управления в системе образования» от 24 09.2024г. |
| **5** | сентябрь | всероссийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Финансовая грамотность современных детей» (от 18.09.2023г., №002423056) |
| **6** | 13.06.2024г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования» | «Оптимальные методы научно-методической деятельности для формирования единого информационного пространства и создания единой информационно-методической среды для педагогических работников и управленческих кадров»(от 13.06.2024г.№ «12 2323 ) |
| **7** | 18.03.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Возрождение русской-народной подвижной игры в реализации проекта «Игра 4Д:Дети,Двор,Движение, Дружба»(от 18.03.2024г. |
| **Камышникова Т.А.** | | | | |
| **8** | 01.10.2024г. | Всероссийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Формирование семейных ценностей у дошкольников в ДОУ».(от 01.10.2024г., № 563217,2) |
| **9** | 24.09.2024г. | региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Технологии проектного управления в системе образования» от 24.09.2024г. |
| **10** | 14.11.2024г. | Всероссийский | Центр научного сотрудничества Интерактивплюс  г. Чебоксары | «Векторы развития дошкольного образования в условиях современных вызовов».(от 14.11.2024г. № 563667.2) |
| **11** | 18.03.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Возрождение русской-народной подвижной игры в реализации проекта «Игра 4Д:Дети,Двор,Движение, Дружба»(от 18.03.2024г. № 562004.3) |
| **12** | 13.06.2024г | Всероссийский | Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования» | «Оптимальные методы научно-методической деятельности для формирования единого информационного пространства и создания единой информационно-методической среды для педагогических работников и управленческих кадров»(от 13.06.2024г.№ «12 2323 ) |
| **13** | 27.003.2024г. | Региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды» |
| **Масловская И.Ю.** | | | | |
| **14** | 24.09.2024г. | региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Технологии проектного управления в системе образования» от 24.09.2024г. |
| **15** | 01.10.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Формирование семейных ценностей у дошкольников в ДОУ».(от 01.10.2024г., № 563217,3) |
| **16** | 18.03.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Возрождение русской-народной подвижной игры в реализации проекта «Игра 4Д:Дети,Двор,Движение, Дружба»(от 18.03.2024г. № 562004.3) |
| **17** | 13.06.2024г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования | «Оптимальные методы научно-методической деятельности для формирования единого информационного пространства и создания единой информационно-методической среды для педагогических работников и управленческих кадров»(от 13.06.2024г.№ «12 2323 ) |
| **18** | 27.003.2024г. | Региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды» |
| **19** | 14.11.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Векторы развития дошкольного образования в условиях современных вызовов» |
| **Беленьчук Е.А.** | | | | |
| **20** | 17.06.2024г. | Всероссийский | Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс» | «Процесс социализации старших дошкольников»  от 17.06.2024 № 562643.1 |
| **Жигарева З.Н.** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | 25.11.2024г. | Всероссийский | «Высшая школа делового администрирования» | «Развитие межполушарного взаимодействия средствами кинезиологических технологий у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» |
| **22** | 01.12.2024г. | Всероссийский | «Педагогический альманах» | «Технология по развитию мелкой моториеи рук у детей 3-5 лет «Волшебные пальчики»»№ 48-2024 |
| **23** | 04.11.2024г | Всероссийский | «Педагогический альманах» | «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»  (от 04.11.2024г.№ 423955) |
| **24** | 14.10.2024г. | Всероссийский | «Педагогический альманах» | «Первые шаги к профессии: организация профориентационной работы в ДОУ» (от 14.10 2024г. № 416886) |
| **25** | 29.04.2024г. | Всероссийский | «Педагогический альманах» | «Патриотическое воспитание В ДОУ через разные виды деятельности»(от 29.04.2024г.№ 400428) |

Сравнительные данные публикаций и методических материалов педагогов ДОУ в сборниках различных уровней за 2023-2024 г.г. представлены в таблице.

Таблица 2.6.8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень публикаций** | **Количество публикаций** | | |
| **2023** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Всероссийский | 20 | 25 | +5 |
| 2. | Региональный | 1 | 5 | +4 |
| 3. | Муниципальный | - | - | - |

**Выступления на методических объединениях**

Таблица 2.6.9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата выступления** | **Уровень выступления**  **(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)** | **Тема методического объединения** | **Тема выступления**  **(с указанием вида выступления, мастер-класс, открытое занятие и т.д.)** |
| **Казакова Н.Г.** | | | | |
| **1** | 25.10. 2024 г. | Региональный семинар ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» | Новые пути развития культуры и искусства в образовании | Выступление: «Роль народных праздников приобщении дошкольников к истокам рру4сской культуры» |

Сравнительные данные выступления педагогов на методических объединениях представлены в таблице.

Таблица 2.6.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **Количество выступлений** | | |
| **2024** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Всероссийский | 1 | - | -7 |
| 2. | Региональный | 2 | 1 | - |
| 3. | Муниципальный | - | - | - 1 |

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи по вопросам обеспечения эффективности системы личностного развития дошкольников в рамках реализации программно-методического комплекта «Дошкольник Белогорья» и обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В условиях отсутствия в МБДОУ д/с № 4 методической службы как отдельного звена образовательной системы, педагоги обращались за консультациями в методические службы других образовательных организаций: методический центр управления образования, методическую службу МБДОУ д/с № 52. Активно занимались самообразованием. Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы вебинаров.

**Вывод**: по результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые компетенции в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов.

Необходимостью остается обучение педагогических кадров для работы с детьми – инвалидами или детьми с ОВЗ.

**В перспективе** организация профессиональной переподготовки кадров через дистанционные формы обучения, обучение воспитателей новым формам и методам работы с детьми и их родителями в рамках деятельности муниципальных ГМО воспитателей ДОО.

Обучение 1 педагога современным методам и формам работы с детьми раннего возраста.

Обучение 1 педагога современным формам и методам работы по финансовой грамотности.

Обучение 1 педагога для работы с детьми с ОВЗ.

**2.7. Оценка состояния здоровья воспитанников**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывались индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации, и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Отсутствие медицинского и физиотерапевтического кабинетов, невозможность своевременного привития детей в ДОУ, оказания необходимого медицинского обследования детей ставят перед нами задачу усиленной работы с родителями воспитанников, убеждением их в необходимости своевременного обращения в обслуживающую поликлинику по вопросам привития детей плановыми прививками, контролем за физическими показателями детей, заполнением медицинских карт и необходимых форм медицинскими работниками, обследованием дошкольников – выпускников.

Оздоровительной работой с детьми занимаются заведующий и педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду на протяжении учебного года практиковались сочетания различных видов двигательной активности детей: физкультурные занятия, часы двигательной активности на свежем воздухе, музыкально-ритмические движения, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, в дни режима самоизоляции режим дня был пересмотрен, часы пребывания детей на свежем воздухе удлинились, вся деятельность была перенесена на площадку детского сада, где строго соблюдались правила дистанцирования.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились различные виды закаливания: ходьба по корригирующим дорожкам, растирание сухими массажными варежками, обширное умывание, ионизация воздуха, использование ультрафиолетового облучателя, фитонцидотерапия.

В летний оздоровительный период на территории ДОУ функционирует тропа здоровья. Хорошим фактором при проведении закаливающих процедур в холодное время года является автономное отопление здания ДОУ.

Педагогическим коллективом ежегодно корректируется и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, который отражает эффективные подходы решения вопросов оздоровления воспитанников.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий, насколько это возможно в условиях отсутствия медицинского работника. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. В период усиления санитарно-эпидемиологических требований коллектив детского сада строго соблюдает заполнение журнала здоровья для самих сотрудников, для детей и их родителей (законных представителей), который включает обязательную термометрию и фиксацию показателей температуры. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Немаловажным показателем за прошедший период является отсутствие в ДОУ заболевших Covid 19 сотрудников, детей и родителей.

Кроме вышеуказанных форм работы, приняты дополнительные меры по усилению безопасности жизнедеятельности ДОУ, приказом по МБДОУ на весь обслуживающий персонал возложены и распределены должностные обязанности по своевременной уборке территорий, мест общего пользования: увеличено количество генеральных уборок помещений с одного раза до четырех раз в месяц; увеличено количество ежедневных уборок помещений групповых комнат с последующей дезинфекцией до двух раз в отсутствие детей, возложена ответственность за фиксацию сроков уборки в графике уборок помещений (работники должны расписываться каждый раз за проведенную уборку и обеззараживание помещения).

Проверено и обеспечено наличие отдельного уборочного инвентаря для каждого помещения, проведена отдельная маркировка инвентаря санузла сигнальным красным цветом, обеспечено отдельное хранение уборочного инвентаря для санузла от остального инвентаря, наличие и маркировка мерной емкости для приготовления дезинфицирующего раствора.

Педагогами ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживается уровень физического здоровья детей.

Несмотря на трудности, считаем необходимым признать оздоровительную работу в МБДОУ д/с № 4 плановой, стабильной и с положительной динамикой.

ОздоровительныйрежимвДОУбылпостроенсучётомособенностейнервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительнойработысдетьмивпрошедшемгодубылиучтеныобъективныеусловия.

**Распределение детей по группам здоровья**

Таблица 2.7.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| 2022 год | 28 | 33 | 2 | 1 |
| 2023 год | 19 | 20 | 3 | 0 |
| 2024 год | 13 | 19 | 2 | 0 |

**Показатели заболеваемости детей МБДОУ д/с № 4**

Таблица № 2.7.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество случаев заболеваемости** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| Среднесписочный состав | 58 | 40 | 34 |
| ОРВИ | 41 | 41 | 19 |
| Ветряная оспа | - | - | - |
| Бронхит | - | - | - |
| Кишечные инфекции | - | - | - |
| Ангина | - | - | - |
| Пневмония | - | - | - |

**Сравнительный анализ здоровья детей МБДОУ д/с № 4**

Таблица № 2.7.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатели** | **2022г** | **2023г** | **2024 г** |
| 1 | Число пропусков по болезни на одного ребенка | 8,9 | 6,2 | 2,6 |
| 2 | Количество случаев заболеваемости | 65 | 41 | 12 |
| 3 | Количество часто болеющих детей | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Индекс здоровья | 42 | 45 | 51 |
| 5 | Заболеваемость на 1000 | 1065 | 706 | 375 |
| 6 | Функционирование | 74,74 % | 78,09% | 87,6% |

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами поликлиники «Полимедики», областного противотуберкулезного диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

В целях принятия дополнительных мер по нераспространению гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения заноса заболеваний. План включает осуществление следующие мероприятий:

– мониторинг заболеваемости и контактов с больными гриппа и острых респираторных вирусных инфекций всех участников образовательного процесса;

– контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- инструктажи всех сотрудников об организации деятельности ДОУ в период распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- проведение бесед с детьми, родителями о правильном поведении в условиях распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- продолжение плановой (сезонной) вакцинации детей с учетом графика проведения вакцинации в ДОУ;

- проведение ежедневного "утреннего фильтра" для детей;

- проведение ежедневного "входного фильтра" сотрудников;

- ограничение доступа лиц, не связанных с деятельностью ДОУ;

- проведение образовательной деятельности на открытом воздухе;

- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДОУ;

**Вывод:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СП, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни**.**

Выявленная проблема: отсутствие медицинской сестры, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье. Обеспечение рационального питания.

**Перспективы развития:**

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ);

- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Организация питания в детском саду**

Здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

**Сравнительная таблица выполнения норм питания**

Таблица № 2.7.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование продуктов** | **2022 г** | **2023 г** | **2024 г** |
| Картофель | 88.76 | 90,34 | 77,69 |
| Кисломолочные продукты | 86.59 | 88,89 | 90,68 |
| Молоко | 97.77 | 96,67 | 96,88 |
| Мясо | 100.70 | 100 | 99,9 |
| Куры | 81.00 | 101 | 84,27 |
| Овощи | 83.97 | 83,98 | 83,15 |
| Рыба | 93.12 | 101 | 76,33 |
| Сметана | 85.79 | 95,19 | 89,42 |
| Сыр | 94.66 | 96,04 | 100,3 |
| Творог | 92.77 | 94,87 | 96,3 |
| Яйцо | 37.25 | 63,71 | 53,9 |
| Сахар | 100.07 | 99,03 | 102,9 |
| Растительное масло | 83.04 | 93,64 | 89 |
| Сливочное масло | 97.77 | 99,99 | 94,63 |
| Макароны | 94.07 | 105 | 92,94 |
| Кондитерские изделия | 88.18 | 93,25 | 97,54 |
| Крупы | 90.85 | 91,32 | 92,68 |
| Сок | 96.56 | 100 | 96,50 |
| Фрукты | 90.93 | 94,79 | 81,21 |
| ИТОГО: | 90.72 | 92,85 | 89,27 |

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется 19 по наименованиям (76 % от всего набора продуктов питания).

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по трем наименованиям (12 % всего набора продуктов питания).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления их хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с 4 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста.

**Перспективы развития:**

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.

**Обеспечение безопасности.**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности ДОУ находится на охранном режиме, который осуществляет ЧОО «КЕДР+». Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБДОУ, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом согласно плана, а также с учетом внеплановых инструктажей. В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Уличное освещение представлено световыми точками. Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется только через центральный вход. При въезде автомобилей на территорию детского сада, сотрудниками, осуществляющими охранно-пропускной режим, проводится осмотр ввозимого груза. Вход в здание для посетителей совершается только через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано стационарной кнопкой тревожной автоматической сигнализации, находящейся на вахте ДОО, подключенной к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. В 2024 году внимание администрации ДОО было направлено на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО: - приобретены аптечки; - оборудованы укрытия для детей дежурных групп. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях (за отчетный период проведено 4 тренировочных занятия), а также ежемесячно проводились внеплановые мероприятия по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники МБДОУ прошли обучение по отработке навыков оказания первой помощи при несчастных случаях (прошли обучение 100% сотрудников), курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал), проводятся плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС. Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по обеспечению безопасности, созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются. Таким образом, анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующем законодательством, нормам СанПиН 2.3/2.4.3590.20. В связи с существенными изменениями в санитарном законодательстве продолжается работа по выполнению сотрудниками ДОО с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и организация деятельности ДОО в соответствии с новыми требованиями. Следовательно, работа, касающаяся укрепления материально-технической базы, организации питания и безопасности, является не только актуальной, но и требующей изменений в связи с существенными изменениями в законодательной базе.

**3. Намечены перспективы для решения выявленных проблем:**

Использовать дистанционные формы работы по теле - образованию для включения в образовательный процесс отсутствующих по болезни детей.

Продолжить обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, расширять информационное обеспечение ДОУ.

Таким образом, в 2025 году в соответствии с планом работы на год педагогический коллектив МБДОУ д/с № 4 будет работать над реализацией наиболее значимых задач:

1. Осуществление целостный подход к укреплению здоровья детей и формирования двигательной активности дошкольников.
2. Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий.
3. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности через реализацию институциональных проектов.
4. Педагогическому коллективу ДОУ продолжать повышать педагогическую компетентность на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на региональном, муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах.
5. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества «Госпаблики МБДОУ» и «Дистанционное образование».
6. В рамках года защитника Отечества продолжать повышать компетентность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 4 на онлайн форумах, семинарах, конференциях, представлять свой опыт работы на уровне ДОУ.