**Консультация для воспитателей**

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ   И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ**

**В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В отличие от образования на других возрастных этапах развития,

дошкольное образование рассматривается как система, в которой цен-

тральное место занимают не содержание и формы, а процесс взаимодействия

 педагога с детьми. Современный образовательный процесс представляет

собой специально организованное взаимодействие педагогов и

воспитанников (педагогическое взаимодействие).

 **Развитие компетентности и творческого потенциала воспитателей – это развитие** творческой индивидуальности, **восприимчивости к педагогическим инновациям**, способности адаптироваться в меняющейся **педагогической среде**. Важная задача, которая напрямую влияет на качество образования и воспитания детей.

Качества, которыми должен обладать современный **педагог**:

•1. стремление к личностному [**развитию и креативность**](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka).

Постоянное обучение и повышение квалификации

- **Курсы и семинар:**

Регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по новым методикам и технологиям обучения.

• 2. **Обмен опытом:**

Организация встреч с коллегами для обсуждения успешных практик и методов работы (на педагогическом совете и круглых столах).

*«Современному ребенку - современного****воспитателя****!»* - лозунг сегодняшнего дня.

Современный **педагог** ДО – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи, умеющий работать в коллективе единомышленников.

• 3. **Творческие мастерские:**

Проведение творческих мастерских, где воспитатели могут экспериментировать с новыми подходами, материалами и методами.

**Проекты:** Разработка и реализация совместных проектов, которые требуют креативного подхода.

• 4. **Индивидуальный подход к развитию:**

**- Планирование индивидуального развития:** Составление индивидуальных планов профессионального развития, и интересы каждого воспитателя.

- **Наставничество:** Создание системы наставничества, где более опытные педагоги могут делиться знаниями и опытом с новичками.

**• 5. Инновационные технологии**:

**- Использование ИКТ:** Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс для повышения интереса и вовлеченности детей.

- **Электронные ресурсы:** Ознакомление с современными электронными ресурсами и платформами для обучения и обмена опытом.

• 6. **Креативные методы работы:**

**- Игровые технологии:** Использование игровых методов и технологий для создания увлекательной образовательной среды.

- **Проектная деятельность:** Реализация проектного подхода в обучении, что способствует развитию креативности у детей и педагогов.

• 7. **Способность и потребность в рефлексии и анализе:**

**- Рефлексия практики:** Регулярный анализ своей работы, выявление успешных практик и областей для улучшения.

- **Обратная связь:** Получение обратной связи от коллег, родителей и самих детей для понимания эффективности своих методов.

Работа ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО заставляет переосмыслить и по-новому строить систему управления, требует активного переустройства ранее сложившего опыта работы в сторону изменения основного содержания деятельности и применяемых подходов, построения новой **модели взаимодействия и сотрудничества.**

Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот **педагог**, который сам готов к переменам, личностно **развивающийся в профессии,** обладающий высоким**уровнем знаний и умений,** рефлексией, **развитой** способностью к проектировочной деятельности, то есть **профессионально-компетентный педагог.**

• 8. **Создание поддерживающей среды:**

**- Командная**   **работа:** Формирование команды единомышленников, где воспитатели могут поддержать друг друга, делиться идеями и вдохновением.

-**Позитивная атмосфера:** Создание позитивной и поддерживающей атмосферы в коллективе, где каждый чувствует себя ценным.

Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала воспитателей – это непрерывный процесс, требующий времени, усилий и поддержки со стороны руководства. Важно помнить, что успешные воспитатели – это те, кто постоянно учится, экспериментирует и стремиться к самосовершенствованию.

 Литература:

1. Белая К.Ю «Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,М.,ТЦ«Сфера»,2015,128с.
2. Г. «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ», М., ТЦ «Сфера», 2012, 128 с.

3.  Тимофеева Л.Л.  «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ». Учебно-методическое пособие. Выпуск 1. «Компетентностный подход в дошкольном образовании», М., «Педагогическое общество России», 2013, 96 с.