


Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 4 г. Белгорода.
Протокол от «08» апреля 2024 г. №1

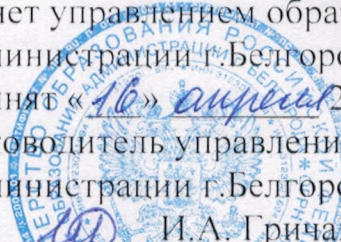
«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
№ 4 «Паровозик» г.Белгорода
В.В. Бугаева
Приказ от «09» 04 2024 г.
№ 36



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 «Паровозик» г.Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода направлен
«9» апреля 2024 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 4 г.Белгорода
Бугаева В.В. Бугаева

Отчет управлением образования администрации г.Белгорода
принят «16» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования администрации г.Белгорода
Гричаникова И.А. Гричаникова



Белгород
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	7
2.1. Общие сведения об образовательной организации	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	11
2.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
2.4. Оценка образовательной деятельности	19
2.5. Оценка материально-технической базы	38
2.6. Оценка кадрового обеспечения	42
2.7. Оценка состояния здоровья воспитанников	53
3. Перспективы развития	60

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 4 как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 1.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения в 2022 году	Единица измерения в 2023 году
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек	42 человека
1.1.1.	В режиме полного дня	58 человек	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человека	2 человека
1.1.3.	В режиме дошкольной группы	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации (Консультационный центр)	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58	37
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.	Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71 %	4 человека/ 57 %
1.7.2.	Численность /удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человека/ 71 %	4 человека/ 57 %
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических	2 человека/	3 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 %	43 %
1.7.4.	Численность /удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человека/ 28 %	3 человека/ 43 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57 %	4 человека/ 57 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 57 %	4 человека/ 57 %
1.8.2.	Первая	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/14%	1 человек/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/14%	1 человек/14%
1.10.	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14 %	0 человек/0%
1.11.	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	1 человек/14%	1 человек/14%
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71 %	5 человек/71 %
1.13.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71%	5 человек/71%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/58 (8,3)	7/42 (6,0)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да	Да
1.15.4.	Учителя - дефектолога	Нет	Нет
1.15.4.	Педагога - психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура:		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.	2,2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации	0	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Пояснительная записка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Паровозик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2023 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание, качество, организация учебного процесса;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - ✓ анализ показателей деятельности организации.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

2. Аналитическая часть

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Паровозик» города Белгорода.

Лицензия на образовательную деятельность: № 8096 от 15.01.2016 года, серия 31Л01, регистрационный номер 0001874.

Адрес: 308017, г. Белгород, улица Локомотивная, дом 6.

Телефон/факс: (4722) 76-05-56/ 76-04-55

E-mail: mdou4@beluo31.ru

Сайт: <http://mdou4.beluo31.ru/>

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Паровозик» города Белгорода расположен в поселке Железнодорожников на территории города Белгорода (район Крейды или Восточный микрорайон). Территория детского сада площадью 4 416 кв.м. благоустроена, озеленена, имеет в своем составе: зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 2 шт., общей площадью 3 874,8 кв.м. и общей спортивной площадкой, хозяйственную зону.

Участок по всему периметру огражден забором частных индивидуальных домов. Холодное и горячее водоснабжение, теплоснабжение, канализация – автономные.

В учреждении функционируют две группы. В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью 67,2 кв.м. и 62,5 кв.м.

- спальных помещений нет. Кровати выкатные и раскладушки.

- раздевальное помещение общей площадью 26,5 м.кв. на две группы разделено зонально детскими промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, оборудовано банкетками, шкафом для уличной обуви.

- санитарные узлы площадью 10 м.кв.

Ближайшее окружение:

МБДОУ детский сад № 9, МБДОУ детский сад № 52, МБОУ средняя школа № 18, филиал детской библиотеки № 12; Храм в честь Преподобного Серафима Саровского, поликлиника «Полимедика Белгород». В Восточном микрорайоне сосредоточено значительное количество больших и малых предприятий: Белгородский абразивный завод, Белгородские молочные продукты, мясокомбинат, завод ЖБК, ОАО «Белагромаш – Сервис»,

Белгородский комбинат хлебопродуктов, завод нестандартного оборудования и металлоизделий и прочие производственные предприятия.

Проектная мощность учреждения – 54 ребенка.

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов:

Таблица № 2.1.1

№ пп	Наименование правоустанавливающего документа	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0 001874 от 15.01.2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 121560, регистрационный номер 1157 от 05.05.2004 года
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 002247334
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002421306
5	Устав учреждения	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 28.04.2022 года № 606
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 31.БО.14.000.М.000862.11.14.от 11.11.2014г
5	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Объект права: нежилое здание, кадастровый номер 31:16:00:00:26784/3/23:1001/А от 25.11.2004г 31-АА № 635245 Объект права: земельный участок, кадастровый номер 31:16:02:11 033:0014 от 27.10.2006 г 31 АБ № 091108

Ориентационной основой деятельности МБДОУ д/с №4, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОУ являются следующие документы:

Таблица № 2.1.2

Программа развития МБДОУ д/с № 4 на 2021-2024	Определяет перспективные направления развития МБДОУ, построение целостной концептуальной модели деятельности ДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МБДОУ на основе инновационных технологий
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4, план деятельности МБДОУ д/с № 4, рабочие программы воспитателей	Определяют условия реализации функционирования МБДОУ в условиях государственной образовательной политики, обеспечение качества дошкольного образования, включенность родителей в управление качеством образования детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня	Обеспечивает организационно – педагогические условия для качественной реализации участниками образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчеты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	Обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МБДОУ д/с № 4. На сайте МБДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении МБДОУ.
Договоры МБДОУ д/с № 4 с родителями (законными представителями)	С родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ д/с № 4 заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, размер родительской платы за содержание ребенка.

Социальный портрет семей воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управление образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ № 4 функционирует две разновозрастные группы, в которых воспитывается 42 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица № 2.1.3

Значение	количество	Процент от общего числа детей
Всего детей, из них:	42	72,4
Мальчиков	19	45,2
Девочек	23	54,8
Количество полных семей	38	

		92,7
Неполные семьи, в том числе:	3	7,3
Одинокие матери	0	0
Разведенные матери	2	4,9
Потеря кормильца	1	2,4
Жилищные условия, в том числе:		
Проживают в собственном доме	35	85,4
Проживают в квартире	6	14,6
Проживают в общежитии	0	0
Снимают жилье	0	0
Всего родителей, из них:	80	
Имеют высшее образование	34	42,5
Имеют среднее специальное образование	40	50
Имеют среднее образование	6	7,5
Обучающиеся ССУЗов, ВУЗов	0	0
Социальное положение родителей:		
Рабочие	39	48,7
Служащие	23	28,7
Предприниматели	7	8,8
Военнослужащие	1	1,3
Безработные	10	12,5
Родители - инвалиды	0	0
Льготные категории семей:	5	12
Многодетные семьи	4	9,8
Малообеспеченные семьи	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	0	0
Детей - сотрудников	1	2,2

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей).

В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями.

Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

- большую часть родителей составляют рабочие (48,7 % родителей);
- процент служащих (28,7 %);
- около 12,5% родителей не работают, из них 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу

необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью.

Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДООУ.

Выводы: Контингент семей в большинстве - социально благополучный.

Перспективы: Поддержание конкурентоспособности ДООУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

1. Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формирование здорового образа жизни дошкольников с социальными партнерами и семьей.

2. Развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

2.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Рисунок 1.



Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения, которое созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников, обеспечения бесперебойного функционирования ДОУ и эффективной организации образовательного процесса. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения и представители родительской общественности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников Учреждения и Советом родителей, в котором имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Эффективно функционировали в 2023 году коллегиальные органы:

Таблица № 2.2.1

№ пп	Наименование управляющего органа	Кол-во заседаний	Кол—во присутст лиц	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Общее собрание работников	3	12	Протокол № 1	О внесении изменений к коллективному договору в случае призыва работников на военную службу по контракту по призыву в случае мобилизации или заключению контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на него ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РФ
			14	Протокол № 2	Региональные приоритетные направления развития дошкольного образования
			13	Протокол № 3	Рассмотрение и принятие коллективного договора МБДОУ д/с №4 «Паровозик» на 2024-2026 г.г.
2	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	3	6	Протокол № 1 «Безопасное пребывание детей в ДОУ»	Обсуждение вопросов организации безопасного пребывания детей в ДОУ: противопожарная, антитеррористическая безопасность; соблюдение правил пропускного режима; профилактика ДТП
			6	Протокол № 2 «Создание	Изучение отношения семьи по данному вопросу и уровня

				единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном учреждении»	ответственности за создание условий по охране и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей
			6	Протокол № 3 «Роль родительской общественности в жизни ДОУ»	Обсуждение задач и форм работы родительской общественности и родителей в жизни ДОУ
3	Педагогический совет		5	Протокол №1 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.
			5	Протокол №2 «Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году»	Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период
			5	Протокол №3 «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году».	Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.
			5	Протокол №4 «Информатизация как ресурс повышения качества Образования».	Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

В 2023 году в системе управления продолжают использоваться элементы электронного документооборота: «1С: Предприятие», «Контур Диадок», программа составления меню ИАС «Аверс».

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Перспектива: Продолжать использовать электронный документооборот. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

2.3. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ д/с № 4 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований в соответствии с планированием деятельности. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В отчетный период за 2023г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Таблица 2.3.1

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	Педагог- психолог Целовальникова Е.С., учитель-логопед Беленчук Е.А. воспитатели	получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началушкольного обучения	В 2023 году из МБДОУ д/с № 4 для дальнейшего школьного обучения выпущено 1 3 воспитанников Уровень готовности к началу школьного обучения: <ul style="list-style-type: none"> • готовность – 12 человек(55%) • условная готовность – 1 человек (11 %) • условная неготовность –0 человек (0%) • неготовность человек (0%) Дети подготовительной к школе группе, в целом, соответствуют

			целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ (групповое и индивидуальное консультирование). • При организации образовательной деятельности сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников. • Повышать вовлеченность детей старшего дошкольного возраста в развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию. 		
Мониторинг адаптации воспитанников	Педагог-психолог Целовальникова Е.С,	получение информации о ходе адаптационного процесса	<p>Всего воспитанников, обследованных в 2023 году – 7 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровни адаптации: • высокий уровень адаптации – 5 человек (75%) • средний уровень адаптации – 2 человека (25%) • низкий уровень адаптации – 0 человек (0%) <p>С целью снижения сроков адаптации осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания с учетом индивидуальных особенностей детей. На основании наблюдений за поведением ребенка в коллективе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание ребенка в ДООУ, по согласию с родителями.</p>

<p>Рекомендации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в ДООУ путем активного взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ (групповое и индивидуальное консультирование). • Включать в работу с детьми раннего возраста пальчиковые игры, двигательные-тактильные упражнения, совместные игры для благоприятного эмоционального контакта со взрослыми и сверстниками. 		
<p>Мониторинг РППС ДООУ</p>	<p>Заведующий Подскачая О.А.</p>	<p>Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников</p>	<p>В МБДООУ д/с № 4 осуществляется творческий подход к организации РППС; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши. Учреждение обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны и безопасны. РППС МБДООУ удовлетворяет потребность ребенка в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДООУ используется схема зонирования пространства. Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения процесса обучения и воспитания; Создание РППС, обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видах деятельности;</p>

			решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство. • Использование «доброжелательных технологий». • Использование элементов «бережливого» пространства. 		

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОУ (локальные акты, план ФХД, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка. В каждой группе для взаимодействия «педагог - родители» созданы вайбер группы. Систематически в очном и в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном процессе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в мае 2023 года был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МДОУ.

Анкетирование проводилось в формате «web-анкеты», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в вайбере, и родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование. Анализ сводной информации выявил, что в он-лайн анкетировании приняли

участие 73 родителя (законных представителя). Общая удовлетворенность качеством деятельности ДОО оценивается на уровне 95%.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Таблица 2.3.2

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности	Результаты анкетирования
1.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	93%	Оснащённостью ДОО и групп в большей степени удовлетворены родители (законные представители) групп
2.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	96%	В основном родители удовлетворены квалифицированностью педагогов
3.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	95%	В основном родители удовлетворены развитием ребенка
4.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%	В основном родители удовлетворены взаимодействием с ДОО, в том числе как в очном, так и в дистанционном формате.
	ИТОГО:	95%	

С учетом результатов анализа анкетирования родителей (законных представителей) детей, с целью повышения качества дошкольного образования, на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 педагогический коллектив МБДОУ обсудил полученные результаты анкетирования. Педагоги проанализировали возможные «зоны риска» для составления плана мероприятий по совершенствованию работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

Вывод: выявлены основные проблемы по результатам анкетирования родителей. Это вопросы по участию родителей в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год), а также в выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей, а также по доступной возможности общения родителей с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и прочее. Вопрос оснащения участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Перспективы:

- трансляция образовательной деятельности педагогов через организацию индивидуальных и коллективных форм работы с родителями в очном формате, а также с помощью мессенджеров.
- пополнение дидактического и игрового материала (в рамках оснащения групповых помещений-й и игровых площадок на территории ДОУ).

Сводная таблица результатов государственного контроля по МБДОУ д\с № 4
Таблица № 2.3.3

№ пп	Дата проверки	Наименование органа государственного контроля	Дата и номер распоряжен о проведении проверки	Вид проверки	Дата и номер акта о результатах
1	05.06.2023	Инспекция по Белгородской и Курской областям ЦМТУ Росстандарта		Внеплановый профилактический визит	Акт от 28.01.2022г
2	18.10.2023 – 30.11.2023	Отделение Фонда Пенсионного и Социального страхования РФ по Белгородской области Управление установления пенсий. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №1	№2023-115-2 61 от 18.10.2023	Плановая выездная	Акт №16 от 30.11.2023

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проблемное поле: осуществление контроля по качеству дошкольного образования производится административным персоналом ДОУ (заведующим и заместителем заведующего по АХР), а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят односторонний характер (преимущественно тематические и фронтальные проверки, оперативный контроль). Иные формы контроля используются достаточно редко за неимением времени и других сотрудников, имеющих полномочия осуществлять контроль.

Перспектива: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

2.4 Оценка образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО № 4

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение первой половины 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, узких специалистов, а также плана-графика по разработке ООП

МБДОУ. Рабочей группой были изучены ФОП ДО, документы федерального и регионального уровня, регламентирующие применение ФОП. Был проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. При разработке ООП ДО в соответствии с минимумом ФОП были учтены данные анализа, устранены все несоответствия. При разработке вариативной части было учтено мнение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер –классы, семинары, консультации.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября детский сад перешел на реализацию образовательных программ приведенных в соответствии с ФОП ДО. Новая программа во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился – он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В обновлённой ОП ДО расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Изменения произошли в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

С сентября по декабрь 2023 года в группах педагоги использовали «доброжелательные» технологии: рефлексивный круг и утро радостных встреч (охват воспитанников составил 100%), в группе старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и детского-родительских проектов, увеличилось количество воспитанников охваченных технологией «Гость группы».

С января по декабрь 2023 года в ДООУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

При реализации ОП ДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались проектор на занятиях с воспитанниками старшей группы, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

Проектная деятельность.

Таблица № 2.4.1

№ <i>п/п</i>	Тема проекта	Основание	Уро вень	Срок реалии зации	Результат

1.	Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Приказ по МБДОУ д/с № 4 от 12.12.2022года	институциональный	12.12.2022 01.12.2023	Формирование системного подхода по профориентации старших дошкольников, Разработаны конспекты игровых занятий, бесед с дошкольниками, разные виды игр.
----	---	---	-------------------	--------------------------	--

Вывод: Коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии. Значимым результатом инновационной деятельности является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми и родителями, повышение интереса к совместной деятельности в новой развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям инновационной деятельности и ФГОС ДО.

Проблемное поле: недостаточность проектной деятельности по актуальным направлениям образования.

Перспективы развития:

Организация проектной деятельности на уровне ДОУ, участие в проектах на муниципальном, институциональном и региональном уровнях;

Разработка и внедрение проектной деятельности в разновозрастной группе для детей 5-7 лет по теме «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОО».

Разработка и внедрение проектной деятельности в разновозрастной группе для детей 3-5 лет по теме «Расти малыш здоровый» по формированию основ здорового образа жизни у младших дошкольников.

Разработка и внедрение проектной деятельности на уровне ДОУ по теме: «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников посредством ознакомления с государственными символами»

Образовательная деятельность в МБДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых технологий: ИКТ, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и

взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно- тематический принцип планирование - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2023 гг.

таблица № 2.4.2

Возрастная группа	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Младшая – средняя группа № 2	3,9 балла	3,8 балла	3,8 балла
Старшая – подготовительная группа № 1	4,4 балла	4,3 балла	4,4 балла
В целом по МБДОУ	4,1 балла	4 балла	4 балла

Результаты мониторинга образовательных областей в старшей – подготовительной группе № 1 в сравнении за 2022 и 2023 гг.

таблица № 2.4.3

Образовательная область «Физическое развитие»		динамика	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		динамика	Образовательная область «Речевое развитие»		динамика	Образовательная область «Познавательное развитие»		динамика	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		динамика
2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г	
4,4	4,1	-0,3	4,2	4	-0,2	4,6	4,3	-0,3	4,0	4,2	+0,2	4,4	4,5	+0,1

Результаты мониторинга образовательных областей в младшей - средней № 2 в сравнении за 2022 и 2023 гг.

таблица № 2.4.4

Образовательная область «Физическое развитие»		динамика	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		динамика	Образовательная область «Речевое развитие»		динамика	Образовательная область «Познавательное развитие»		динамика	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		динамика
2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г		2022 г	2023 г	

	г		г	г		г	г		2 г	г		г	г	
4,3	4,7	+0,4	4,2	4,5	+0,3	4,2	4,1	-0,1	4,0	4,2	+0,2	4,4	4,6	+0,2

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Итоговые данные мониторинга, отражённые в таблице показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Организация дошкольной подготовки.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы 13 воспитанников были обследованы на готовность к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице:

Таблица № 2.4.5

Уровень	Кол-во человек в 2022 г	%	Кол-во человек в 2023 г	%
Готовность	11	93 %	12	92 %
Условная готовность	1	7 %	1	8 %
Условная неготовность	0	0	0	0
Неготовность	0	0	0	0
Всего:	12	100%	13	100%
Прогноз адаптации				
Благоприятный	12	100	13	100
Неблагоприятный	0	0	0	0
Всего:	12	100	13	100

Итоги мониторинга успешности прохождения адаптационного периода обучающимися 1 классов - выпускников 2022 года к условиям школы, выявленных посредством диагностики показали, что из 12 выпускников, поступивших в 1 классы школ г.Белгорода, 10 детей (88 %) находятся в зоне адаптации, 2 ребёнка (12 %) - в зоне неполной адаптации (сложности в нарушениях поведения на перемене и на уроке).

Сравнительные данные по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с№ 4 в период с 2021 по 2023 г.г.

Таблица № 2.4.6

Год	2021	2022	2023
Готовы	15 чел. (88%);	11 чел (93%)	13 чел (92%)
Условно готовы	1 чел. (6%);	1 чел (7 %)	1 чел (8 %)
Условно не готовы	1 чел. (6%);	0	0
Не готовы:	0	0	0
Всего:	17 чел. (100%);	12 чел (100%)	13 чел (100%)
Благоприятный	16 чел. (94%)	12 чел (100%)	13 чел (100%)
Неблагоприятный	1 чел. (6 %)	0	0
Всего:	17 чел. (100%);	12 чел (100%)	13 чел (100%)

Вывод: Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ № 4 и СОШ №18.

Одним из показателей высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и уровней.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2023 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2023 года и второй этап - октябрь 2023 г. Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (8-10 баллов) качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов. Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение полутора лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива. Доля получателей

услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Итого: 93% (октябрь).

Анализ показывает повышение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информировании о деятельности учреждения

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270. Социальная сеть Вконтакте подтвердила статус госучреждения. В 2023 году МБДОУ д/с № 4 подтвердило статус госучреждения социальной сети «Вконтакте».

Для освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 4 в условиях мероприятий желтого уровня опасности, а так же работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО) страницы в социальных сетях – Контакт, Одноклассники, вайбер групп, VK мессенджер. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Использование мессенджеров Viber, Контакт, как показала практика, стало самым популярным видом организации дистанционного образования воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Во всех возрастных группах детского сада создана и функционирует группа в

мессенджере для связи с родителями. Поэтому этот вариант является самым доступным для всех семей. Кроме того, получая обратную связь в форме коротких видеороликов воспитанников в общей группе, дети с удовольствием просматривают их.

Так же, дистанционная работа была организована в образовательной платформе «Сферум», где родители могли подключиться через телефон или компьютер, это приложение является наиболее популярным при организации взаимодействия педагогов на различных совещаниях, семинарах и т.д.).

Для детей которые не посещали детский сад был разработан индивидуальный график посещения специалистов. Воспитанники в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия воспитателей. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн. Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

Вывод: проводить с родителями (законными представителями) онлайн-семинары, видео консультации по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе воспитания и образования дистанционно. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Реализация программы воспитания.

В целях обеспечения полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения в ДООУ была разработана Программа воспитания.

Цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учётом гендерных, индивидуальных особенностей и склонностей.

В рамках реализации Программы воспитания в ДООУ активно используется технология «Гость группы», технология группового сбора «Утро радостных встреч»; реализуются парциальные программы физическое воспитание и формирование культуры здоровья - «Играйте на здоровье», «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной.

Проведены мероприятия, посвященные: явлениям нравственной жизни ребёнка, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, социальные и экологические акции.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование,

консультирование, родительские собрания в режиме ВКС, выставки совместных творческих работ с детьми.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне, а именно знакомство дошкольников с государственными символами. В МБДОУ д/с № 4 организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение различных мероприятий. Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов (символики) в МБДОУ д/с № 4, государственные символы включены в пространственную образовательную среду (в старшей группе здания ДОУ и на территории), определены ответственные лица за хранение государственных символов, введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития: творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др., чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д., определены три занятия с воспитанниками, посвященные изучению государственных символов, просмотр тематических фильмов (на сайте Президентской библиотеки опубликовали трилогию о гербе, флаге и гимне России).

С родителями воспитанников также была проведена информационная работа на тему включения государственных символов в образовательную и воспитательную программы ДОУ. Родители (законные представители) уведомлены о определении торжественных мероприятий «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), организовано поднятие флага с прослушиванием гимна каждый понедельник и заносили каждую пятницу. Мероприятия проводились с прослушиванием гимна Российской Федерации на площадке центрального входа в ДОУ.

Методические материалы и пособия, которые Минпросвещения перечислило в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 помогли воспитателям организовать работу с детьми по изучению государственных символов в разных формах.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье.

С детьми проводились тематические занятия, беседы, чтение художественных произведений о ВОВ. В мае были организованы соревнования «Сильные, ловкие, защитим мы Родину». Также воспитанники Доу участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Алая гвоздика», «Поздравим ветеранов!», патриотической акции на территории Доу «Велопробег памяти!».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы эффективны.

Проблемное поле: По известным глобальным причинам, установившемся по решению Губернатора по Белгородской области В.В. Гладкова, образовательный процесс в детском саду проводился до сентября 2023 г. в форме дежурных групп и дистанционном формате. Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия и значимости их для детей;

Перспектива: продолжение реализации образовательной программы дошкольного образования «Дошкольник Белогорья»; особую роль в образовательном процессе отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально-коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры.

Продолжение работы по включению образовательных и воспитательных мероприятий с детьми и родителями по изучению государственных символов, систематизация и обобщение педагогического опыта по воспитанию патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с государственными символами.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Дополнительные образовательные услуги.

Учитывая интересы и пожелания родителей (законных представителей) педагоги МБДОУ д/с № 4 осуществляют ряд дополнительных образовательных услуг по двум бесплатным направлениям. Платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 4 нет.

Действующие образовательные услуги в 2022 -2023 учебном году:

Таблица № 2.4.7

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей	Цель услуги	результаты
1	Кружок «Здоровый малыш»	10	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья	Установление новых взаимовыгодных партнерских отношений с семьей Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. Создание образовательной услуги в условиях малокомплектного детского сада Снижение уровня заболеваемости. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
2	Кружок «Ох, уж эти шашки! (шахматы)»	6	Развитие способностей детей мыслить логически и стратегически. Создание условий для привлечения родителей в качестве равноценных партнеров образовательной деятельности	Повышение рейтинга МБДОУ д/с № 4 в микрорайоне, участие детей в муниципальных турнирах и конкурсном движении.

Проблемное поле: В дополнительном образовании было задействовано 38 % воспитанников ДОО. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает низкий показатель по охвату в связи с недостатком места для занятий кружковой деятельностью и известными глобальными событиями, происходящими на Белгородской земле.

Перспектива: рассмотреть возможность организации платной образовательной услуги на базе МБДОУ д/с № 4 посредством изучения потребностей воспитанников и родителей (законных представителей), разработкой основных нормативных актов, привлечением специалистов – преподавателей в МБДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В МБДОУ д/с № 4 на протяжении нескольких лет нет детей – инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья по причине отсутствия соответствующих условий в помещениях групповых. Однако, уже с конца 2021 года в ДОО были введены ставки и приняты на работу педагог-психолог и учитель – логопед и в условиях малокомплектного детского сада начала выстраиваться и налаживаться система комплексного психолого — педагогического сопровождения дошкольников посредством психолого – педагогического консилиума. Активное сотрудничество с узкими специалистами МБДОУ д/с № 52 помогает нам решать некоторые задачи диагностики имеющихся нарушений у ребенка и грамотного

сопровождения ребенка на ТМПК города Белгорода. Главной проблемой в педагогической работе остается неподготовленность педагогических кадров, способных оказать коррекционную помощь ребенку – инвалиду или ребенку с ОВЗ.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума МБДОУ д/с № 4», работа по коррекции речевых нарушений ведётся по запросам родителей (законных представителей) с воспитанниками ДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков звукового анализа и синтеза с тремя воспитанниками ДОУ: проведены 12 логопедических занятий в очном формате, 6 логопедических занятий в формате онлайн, 6 логопедических занятий в формате офлайн, 5 консультаций родителей учителем – логопедом и 3 консультирования педагогом-психологом.

В 2023 году заседания ППк и ТПМПК проводились в очной форме. Проведено 3 заседаний ППк:

- «Формирование банка данных детей с ОВЗ, определение индивидуальных маршрутов сопровождения».

- «Итоги адаптации детей к ДОУ. Анализ результатов психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»».

- «Итоги фронтальной проверки готовности детей к школе. Итоги деятельности ППк за 2022-2023 учебный год».

Количество детей, обследованных в 2023 году с 3 до 5 лет составило 13 детей, из них выявлено с речевыми нарушениями:

ОНР I уровня - 0 детей; ОРН II уровня – 0 детей; ОНР III уровня – 0 детей; ФД – 13 детей; ФФН – 0 детей

Количество детей, обследованных в 2023 году с 5 до 7-8 лет составило 19 детей, из них выявлено с речевыми нарушениями:

ОНР I уровня - 0 детей; ОРН II уровня – 0 детей; ОНР III уровня – 3 детей; ФНР – 6 детей

Таблица №2.4.8

Получали помощь очно	Выпущено 14 детей общеразвивающей группы		Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Количество детей, направленных для обучения в детские сады с логопунктами
	С исправленной речью	Со значительным улучшением		
4	12	2	2	2

По результатам логопедического обследования 2 ребенка направлены на ТМПК.

Вывод: Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Проблемное поле: увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений, отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО.

Перспективы: обучение двух педагогов ДОО (по одному из каждой разновозрастной группы) работе с детьми с ОВЗ, сохранение возможности для ребенка получения дальнейшей необходимой ему коррекционно-развивающей помощи; реализация дистанционной формы работы: онлайн консультации с родителями.

Достижения воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Таблица №2.4.9

Международный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Саакян Дарина 5-6 лет	Творческий конкурс Педагогический Весеннее счастье» портал «Солнечный свет» (заочный)	Декоративное-прикладное творчество Аппликация «Весенняя капель»	февраль	победитель	Выписка из приказа № Н-03-02 от 13.03.2023
2	Пантелеенко Анастасия	Творческий конкурс педагогический «Подарок мамочке» портал «Солнечный свет» (заочный)	Декоративное-прикладное творчество Аппликация «Открытка маме»	март	победитель	Выписка из приказа № Н-03-10 от 10.03.2023
Всероссийский уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Зими́на Ми́ра	ВШДА «Волшебный бисер»	«Сердечко»	23.03.2023г.	победитель	№ 472/45008040 38

	от 5 до 6 лет					23.03.2023г
2	Гламазда Есения от 5 до 6 лет	ВШДА «Цветные карандаши»	«Мишка»	16.03.2023г.	победитель	№ 470/45001082 04 16.03.2023г
3	Шляховая Александра от 5 до 6 лет	ВШДА «Цветные карандаши»	«Ёжики»	16.03.2023г.	победитель	№ 470/45001419 39 16.03.2023г
4	Селезнёв Клим от 5 до 6 лет	ВШДА «Экология планеты»	«Красавица земля»	30.03.2023г.	победитель	№ 473/45015011 18 13.04.2023г
5	Гаряева Оля от 5 до 6 лет	ВШДА «Бескрайний космос»	«Неизвестна я планета»	13.04.2023г.	победитель	№ 475/45029208 21 13.04.2023г
6	Гламазда Есения 6-7 лет	Конкурс чтецов педагогическ ий портал «Солнечный свет» (заочный)	И.Бунин «Листопад»	сентябрь	победитель	Выписка из приказа № Н-09-18 от 04.10.2023
7	Михайлов Сергей 6-7 лет	Конкурс чтецов педагогическ ий портал «Солнечный свет» (заочный)	А.Майков «Ласточки»	сентябрь	победитель	Выписка из приказа № Н-09-18 от 04.10.2023
8	Найденова Маша, от 3до 4 лет	ВШДА «Усатые хвостатые»	«Барсик и Мурзик»	11.10.2023г.	победитель	№502/452112 2933 11.10.2023
9	Сорокина Даша, от 3до 4 лет	ВШДА «Усатые хвостатые» заочное участие	«Весёлые котятка»	11.10.2023г.	победитель	№ 502/45211313 47 11.10.2023
10	Найденова Маша, от 3до 4 лет	ВШДА «Письмо желаний» заочное участие	«Дед Мороз в пути»	06.12.2023г	победитель	№ 511/45267116 23 06.12.2023г
11	Сорокина Даша, от 3до 4 лет	ВШДА «Письмо желаний» заочное участие	«Подарки от Деда Мороза»	06.12.2023г	победитель	№ 511/45267156 54 06.12.2023г
12	Шаповалов Алёша от 3до 4 лет	ВШДА «Эх, прокачу» заочное участие	«Зимние забавы»	13.12.2023г.	победитель	№ 512/45274209 08 13.12.2023г
13	Погорелова	Заочный	вокал	13	Лауреат 2 степени	Приказ № 201

	Соня	всероссийский конкурс талантов «Вьюговей»		ноября 2023 г.		от 13 ноября 2023 года г. Старый Оскол
14	Бирюкова Милана	Заочный VII всероссийский конкурс детского творчества «АРТ сентябринка»	вокал	12 сентября 2023 г.	Лауреат 3 степени	Г. Старый Оскол.
15	Солдатов Илья	Заочная всероссийская познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	викторина	28.09.2023 г.	Участник	№ 4519708037 от 28.09.2023 г.
Муниципальный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Никулина Дарья (5 – 6 лет)	Муниципальный творческий конкурс «Елочная радость» (очное) «Дом офицеров»	Новогодняя поделка	Январь	Лауреат I степени	
2	Погорелова София (5 – 6 лет)	Муниципальный творческий конкурс «Елочная радость» (очное) «Дом офицеров»	Новогодняя поделка	Январь	Лауреат I степени	
3	Тараненко Виктория	«Елочная радость» (очное) Дом офицеров	Поделка «Новогодний гном»	19-23 января 2023 г.	Лауреат 1 степени	
4	Рабиза Иван	«Елочная радость» (очное)	Поделка «Символ года»	19-23 января 2023г.	Лауреат 1 степени	
5	Косарев Илья 6-7 лет	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в	Рисунок «Амурский тигр»	май	лауреат	Приказ УО от 29.05.2023 №763

		(очный)				
6	Саакян Дарина (мл.-ср .гр)	«Не смолкает слава тех великих лет» (заочное) Дом офицеров	Художественное слово	Май 2023 г.	Победитель 1 место	№ 44 от 14 апреля 2023 г.
7	Тараненко Виктория (мл.-ср. гр)	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» (очное)	Рисунок «Сова»	Май 23 г.	Призер	Пр. № 767 от 29.05.23г
8	Гаряева Ольга (6 – 7 лет)	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в белгородском зоопарке» (очное) «Белгородский зоопарк»	Рисунок	Май	Победитель	№ 767 от 29.05.23г.
9	Гаряева Ольга (5 – 6 лет)	В открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!» (заочное) «Дом офицеров»	Рисунок	Май	Лауреат I степени	
10	Гламазда Есения (5 – 6 лет)	Библиотечный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ «Не смолкнет слава тех великих лет» (заочное - видео) Библиотека-филиал № 20 г. Белгорода	Стихотворение	Май	Победитель 1 место	
11	Саакян Дарина (мл.-ср .гр)	«Не смолкает слава тех великих лет» (заочное) Дом	Художественное слово	Май 2023 г.	Победитель 1 место	№ 44 от 14 апреля 2023 г.

		офицеров				
12	Тараненко Виктория (мл.-ср. гр)	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» (очное)	Рисунок «Сова»	Май 23 г.	Призер	
13	Пантелеенк о Анастасия (мл.-ср.гр)	«Победа – одна на всех» (заочный) Дом офицеров	Рисунок «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2023 г.	Лауреат 1 степени	
14	Новиков Кирилл 5-6 лет	«Закружилась в небе осень» Филиал библиотеки №12	Поделка «Яркие краски осени»	Октябрь 23 г.	победитель	Приказ СБС г. Белгород От 02.10.2023 № 79
15	Башкова Анна (4 – 5 лет)	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023» (заочное) «Дом офицеров»	Рисунок	Октябрь	Лауреат I степени	
16	Бездольная Александра (4 – 5 лет)	Муниципальн ый конкурс творческих работ «Закружила в небе осень» (очное) Библиотека- филиал № 12 г. Белгорода	Поделка	Октябрь	Победитель 3 место	
17	Ходырева Дарья (4 – 5 лет)	Муниципальн ый конкурс творческих работ «Закружила в небе осень» (очное) Библиотека- филиал № 12 г. Белгорода	Поделка	Октябрь	Победитель 1 место	
18	Косарев Илья (ст.- подг.гр.)	«Отражение осени» (заочное) Дом офицеров	Рисунок «Вот и осень наступила»	Октябрь 2023г.	Лауреат 1 степени	
19	Новиков Кирилл (ст.- подг.гр.)	«Закружилась в небе осень» (очное) Филиал библиотеки №12	Поделка	Октябрь 2023г.	Победитель 1 место	№ 79 от 2 октября 2023 г.
20	Петраковск	«Закружилась	Поделка	Октябрь	Победитель	№ 79 от 2

	ий Антон (ст.- подг.гр.)	в небе осень» (очное) Филиал библиотеки №12		2023г.	2 место	октября 2023 г.
21	Саакян Дарина (ст.подг.гр.)	«Закружилась в небе осень» (очное) Филиал библиотеки №12	Поделка	Октябрь 2023г.	Победитель 3 место	
22	Бирюкова Милана	Фестиваль «Мозаика Детства»	Вокал	Май	Участник	

Вариативные формы работы

В 2023 году в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания, 2 ребенка. Разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Специалисты детского сада старались установить с ребенком такие отношения, чтобы детский сад вызывал у него положительные эмоции; помочь привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней; помочь как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни; помочь установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Со стороны родительской общественности ГКП отмечаются положительные отзывы о данном направлении работы, что видно из запросов на услугу.

2.5. Оценка материально-технической базы

1-этажное здание МБДОУ д/с № 4 построено по индивидуальному проекту в 1951 году и существенно отличается от требований действующих санитарных норм и правил, предъявляемых к учреждениям дошкольного образования.

МБДОУ ежегодно силами родительской общественности улучшает материально-техническую базу. В 2022, 2023 годах МБДОУ д/с № 4 не закрывался на период всеобщего закрытия детских садов и продолжал работу дежурных групп. Силами сотрудников ДОУ был произведен мелкий ремонт в туалетных комнатах, обновлена покраска отмостки здания, произведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблока.

Состояние материально-технических условий.

Таблица № 2.5.1

Характеристика материально-технической базы	Состояние объекта	Характеристика оснащения
Здание ДОУ	Удовлетворительное	Здание постройки 1951 года, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация автономные

Групповые комнаты	Удовлетворительное	2 групповые комнаты, включают в себя в старшей подготовительной группе одно помещение площадью 67 кв.м., в младшей – средней группе одно помещение разграничено за игровую зону и спальную зону. Оснащены детской мебелью, предметно – развивающей средой в соответствии с возрастом детей
Пищеблок	Удовлетворительное	Одно помещение площадью 15 м.кв. оборудовано инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, две нагревательные плиты, одно многофункциональное устройство , холодильное оборудование, бойлер
Прачечная	Удовлетворительное	Одно помещение площадью 4 кв. м. оборудовано электрооборудованием.
Административный кабинет	Удовлетворительное	Помещение площадью 7 кв.м., оборудовано двумя рабочими местами, имеется компьютер, ноутбук, подключенные к сети Интернет, уголок для приема посетителей, пульт управления пожарной сигнализацией
Кабинет обслуживающего персонала	Удовлетворительное	Помещение площадью 4,6 м.кв. оборудовано компьютером с сетью Интернет, рабочее место заведующего складом, педагогов при подготовке к занятиям, оснащен телефонной связью и кнопкой экстренного вызова.
Прогулочные площадки	Удовлетворительное	2 отдельные игровые площадки общей площадью 195 м.кв. с павильонами, цветниками, малыми архитектурными формами. Озеленение составляет больше 50 % (многолетние деревья, кустарники), имеется игровое оборудование, 3 закрывающиеся песочницы
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Общая площадь 250 м.кв. покрытие песочно – земляное, имеются баскетбольные щиты, волейбольную сетку, футбольные ворота
Опытный участок	Удовлетворительное	Общая площадь 30 кв.м. , оснащен водоснабжением, многолетним плодово – ягодным садом, сараем для хранения инвентаря.

В декабре 2023 года в МБДОУ проводился мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам. Цель которого, выявить уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среды. Результаты мониторинга РППС показали, что:

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

Анализ обеспечения необходимых безопасных условий показал, что в МБДОУ в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

- на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована

шрифтом Брайля;

- вход в ДОУ оборудован кнопкой вызова персонала;

- входные двери обозначены предупредительными знаками для слабовидящих людей наклейками «Желтый круг»;

**Итоговая таблица самооценки развивающей
предметно-пространственной среды МБДОУ д\с № 4**

Таблица № 2.5.2

№	Требования ФГО С	Средний балл		%		Не соответствует требованиям		Соответствует частично (2 балла)		Соответствует полностью (3 балла)		динамика
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
1	Содержательно-насыщенная	2,5	2,7	83	85			+	+			+2
2	Трансформируемая	2,4	2,5	80	81			+	+			+1
3	Полифункциональная	2,3	2,5	73	75			+	+			+2
4	Вариативная	2,5	2,6	70	72			+	+			+2
5	Доступная	2,8	2,8	93	93			+	+			0
6	Безопасная	2,6	2,9	87	89			+	+			+2
	ИТОГО:	2,3		81	82,5			+	+			+1,5

По итогам мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования. Общий балл по дошкольному учреждению – 2,3. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 81 %.

В детском саду появились новые методы работы с персоналом: разъяснительные беседы о неукоснительном соблюдении требований инструкций по охране труда, правил безопасности и недопустимости самовольных действий при выполнении работ, особое

внимание обращалось на организацию работ в начале рабочего дня, также проводилась работа по оценке рисков и мероприятия по их управлению. В настоящий момент система охраны труда претерпевает глобальные изменения на федеральных уровнях, а также меняется и на рабочих местах во всех областях образования.

Вывод: По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды.

В перспективе: разработка новых пакетов документов по охране труда, обучение по охране труда в соответствии с требованиями законодательства, цветовое обозначение дверей, дверных проемов, мест для инвалидов, включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современные конструкторы (ЛЕГО, ПОЛИДРОН, направленные на развитие у дошкольников навыков технического творчества).

Информационно – развивающая среда и электронные программные продукты.

С целью управления образовательным процессом используются электронные ресурсы: 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 МФУ устройство, 3 принтера, музыкальный центр.

Педагоги имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы в работе, осуществлять взаимодействие с родителями в режиме онлайн.

В работе пищеблока используется информатизированная программа «Аверс – расчет меню питание», существенно облегчающая процесс контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа натуральных норм питания.

МБДОУ д/с № 4 обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт госзакупок (РТС тендер)
- Электронный маркет

Программное обеспечение компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото и видео материалами. Сайт ДОУ решает задачи информированности общественности, открытости и прозрачности работы ДОУ.

Работниками ДОО освоена работа программы документооборота «Диадок», которая дает возможность полноценно выстраивать рабочие отношения с организациями для заключения договоров в условиях ограничения посещений.

Функционирует программа «Экстерн» и «Sru-org», которая позволяет осуществлять электронный документооборот с ПФР.

МБДОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд насчитывает не так много экземпляров, но ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Проблемное поле состоит в нехватке места для удобного хранения литературы и дидактических пособий (в малокомплектном ДОО просто нет свободного уголка или дополнительных помещений, где была бы возможность организации хранения фонда).

Заведующий и педагоги ДОО имеют возможность пользоваться периодическими изданиями методической направленности – все члены коллектива подписаны на электронную систему «Образование».

Вывод: созданные информационные условия частично позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Вместе с тем, анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОО в области цифровых технологий показывает довольно низкий уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей семей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Проблемное поле: создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий.

В перспективе: создание программно-методического комплекта ДОО в электронном виде.

2.6. Кадровое обеспечение.

В 2023 году педагоги ДОО были ознакомлены с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были ознакомлены с изменениями в аттестации педагогических работников без экспертной оценки профессиональной деятельности, а также ознакомлены о новых квалификационных категориях «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В 2023 году в ДООУ работали 7 педагогов. Из них 4 воспитателя, музыкальный руководитель (совместитель), педагог-психолог (совместитель), учитель-логопед (совместитель). Укомплектованность кадрами составляет 100 %, из них 70 % педагогических работников имеют высшее образование, 83 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников составила 41326,33 руб.

Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Таблица 2.6.1

Год	Средняя заработная плата педагогических работников
2022	37671,87
2023	41326,33

Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 4

Таблица № 2.6.2

До 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	После 55 лет
0 педагогов (0 %)	1 педагог (14,3%)	5 педагогов (71,4%)	1 педагог(14,3%)

Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с № 4

Таблица № 2.6.3

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1 педагог (14,3%)	0 педагогов (0%)	5 педагогов (71,4%)	1 педагога (14,3%)

Педагоги ДООУ принимали активное участие в работе городских методических объединений (ГМО) города Белгорода:

Заведующий Подскочая О.А. – ГМО заведующих;

Воспитатель Масловская И.Ю. – ГМО воспитателей старших групп;

Воспитатель Жигарева З.Н. – ГМО воспитателей подготовительных групп;

Воспитатель Камышникова Т.А. – ГМО воспитателей средних групп;

Воспитатель Витальева С.Ю. – ГМО воспитателей вторых младших групп;

Музыкальный руководитель Казакова Н.Г. – ГМО музыкальных руководителей.

Учиталь – логопед Беленчук Е.А. – ГМО учителей – логопедов;

Педагог -психолог Целовальникова Е.С. – ГМО педагогов-психологов.

Педагоги входят в состав различных творческих групп на уровне ДОУ:

- По разработке 10-дневного меню;
- по разработке планов деятельности («Дорожные карты»);
- смотров – конкурсов, самоанализа деятельности.

Участие педагогов МБДОУ д/с № 4 в профессиональных конкурсах.

Таблица № 2.6.4

Международный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
Витальева С.Ю.					
1	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (заочный)	Методические разработки Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей»	апрель	победитель	№ Н-04-10 от 13.04.2023
Жигарева З.Н.					
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» заочное участие	«За минуту до боя курантов»	11 декабря	победитель	Н-12-11, 11.12.2023
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» заочное участие	«Пасхальная корзина»	13 апреля	победитель	Н-04-13, 13.04.2023
Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
Витальева С.Ю.					

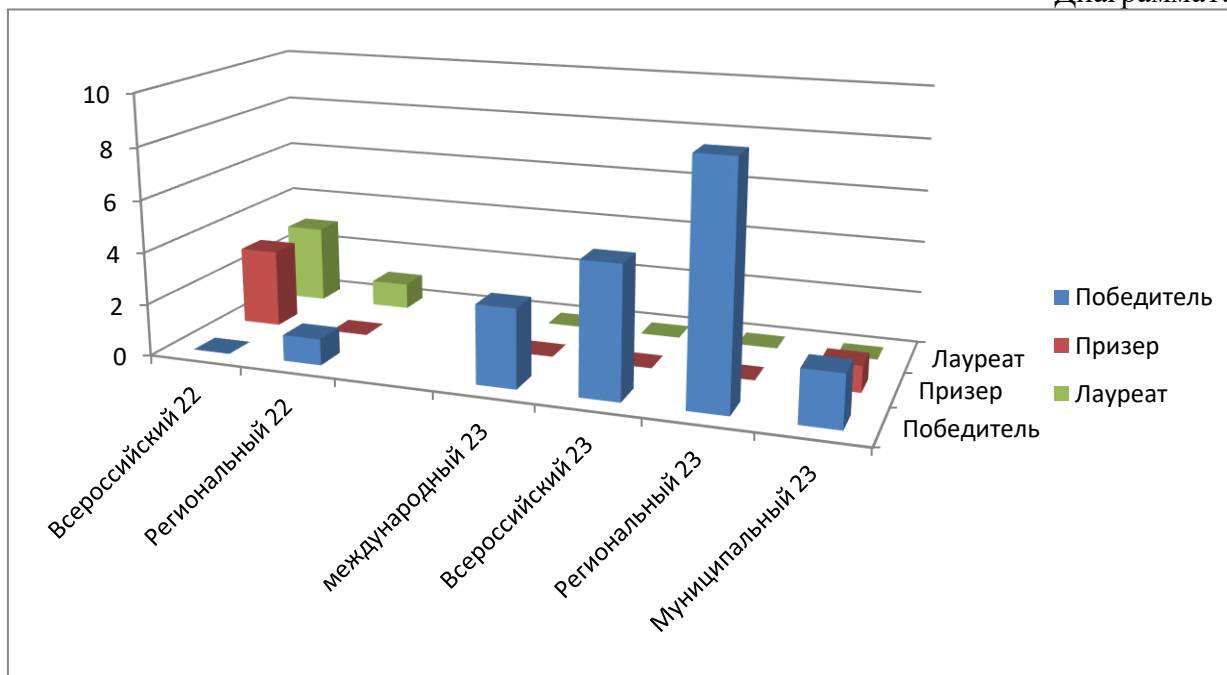
1	Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет» (заочный)	Методические разработки Конспект занятия по математическому развитию «Развитие математических способностей через игровую деятельность»	февраль	Победитель	№ Н-03-01 от 10.03.2023
2	Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет» (заочный)	Методические разработки Конспект занятия по математическому развитию Игра «Путешествие в страну математики»	ноябрь	Победитель	№ Н-11-15 от 15.11.2023
Камышникова Т.А.					
3	Блиц-олимпиада «Время знаний»	Нравственное воспитание дошкольников: цели и задачи	Декабрь 2023г.	Победитель 1 место	№ 2007901 от 3 декабря 2023 г.
4	Олимпиада	«Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	Октябрь 2023г.	Победитель 1 место	
Масловская И.Ю.					
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (заочное)	Оказание первой медицинской помощи детям	Сентябрь	Победитель 1 место	№ 2004480 от 22.09.23г.
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
Витальева С.Ю.					
1	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид) БелИРО (заочный)	Нестандартные формы проведения занятий по физкультуре в ООО	июль	Победитель	№ 585-ОД от 06.07.2023г.
2	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид) БелИРО (заочный)	«Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	декабрь	победитель	№1073 – ОД от 22.12.2023г.
Камышникова Т.А.					
3	Межрегиональный	«Физкультурная	Декабрь	Победитель	№ 1073-ОД

	конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» БелИро	минутка»	2023г.		От 22.12.2023 г.
Жигарева З.Н.					
4	БелИро «Педагогический видеогид»	«Физкультурная минутка»	октябрь	победитель	№ 1073-од 22.12.2023
5	БелИро «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	март	победитель	№ 585-од 06.07.2023
Масловская И.Ю.					
6	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» (заочное) БелИРО	Нестандартные формы проведения занятий по физкультуре в ООО	Июль	Победитель	№ 585-ОД от 06.07.23г.
7	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» (заочное) БелИРО	«Физкультурная минутка» в дошкольном образовании	Декабрь	Победитель	№ 1073-ОД от 22.12.23г.
Казакова Н.Г.					
8	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» (заочное) БелИРО	Нестандартные формы проведения занятий по физкультуре в ООО	Июль	Победитель	№ 585-ОД от 06.07.23г.
9	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» (заочное) БелИРО	«Физкультурная минутка» в дошкольном образовании	Декабрь	Победитель	№ 1073-ОД от 22.12.23г.
Муниципальный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очно/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
Камышникова Т.А.					
1	«Белгородское эхо войны» (очное) Дом офицеров	Поделка	Май 2023г.	Победитель 1 место	
Масловская И.Ю.					
2	Муниципальный конкурс поделок «Белгородское эхо войны», посвященный празднованию победы в ВОВ (очное) (библиотека-филиал № 20 г. Белгорода)	Поделка	Май	Победитель 1 место	

Казакова Н.Г.					
	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Разговорный жанр»	Стихотворение	февраль	Призёр 3 место	УО администрации г. Белгорода № 228 от 20.02.2023г.

Сравнительная диаграмма об участии педагогов в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 г. г.

Диаграмма 1.



Курсовую переподготовку в течении 2023 года прошли:

Таблица № 2.6.5

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Камышникова Т.А.	курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в период с 22 мая 2023 г. по 02 июня 2023 г. в объеме 36 часов. Удостоверение 3127 00066351 регистрационный номер 09917 г. Белгород
2		Курсы ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа. Удостоверение ЭЛ 013422607 регистрационный номер 22607 г.Тула
1	Жигарева З.Н.	Курсы Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век». «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» в объеме 108 часов в период с 11 марта 2023г. по 11 апреля 2023г. удостоверение АВ 76454 регистрационный номер 8164Ав г. Тюмень.

2		Курсы Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век». «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО в объёме 108 часов в период с 07 октября 2023г. по 07 ноября 2023г. удостоверение АВ 1710 регистрационный номер 1720Ва г. Тюмень.
3		Курсы ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объёме 32 часа в период с 14 августа 2023г. по 17 августа 2023г. удостоверение 3127 00080755 регистрационный номер 16103
4	Беленчук Е.А. учитель-логопед	Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч, 22.05.2023 г.
5	Витальева С.Ю.	Курсы Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по программе «Процесс адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации» в период с 04.09.2023 по 04.10.2023 в объёме 108 часов удостоверение АК № 91850 регистрационный номер АС 2300 город Тюмень
6		Курсы ОГАОУ ДПО «БелиРО» по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста у условиях реализации ФГОС ДО» в период с 03.04.09.2023 по 14.14.2023 в объёме 72 часов удостоверение КПК 3127 00061891 регистрационный номер 05436 город Белгород
7	Масловская И.Ю.	Курсы «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Проектная и исследовательская деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов в период с 01 июля 2023г. по 01 августа 2023г., удостоверение АВ 77610 регистрационный номер 9510 Ав город Тюмень.
8		Курсы «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов в период с 02 ноября 2023г. по 02 декабря 2023г., удостоверение АВ 18436 регистрационный номер 2436 Ва город Тюмень.
9	Казакова Н.Г.	Курсы «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объёме 72 часа в период с 24 февраля 2023 г. по 9 марта 2023 г., удостоверение КПК 4379606846 регистрационный номер 0157680 г. Екатеринбург.
10		Курсы «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образование в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа в период с 31 марта 2023 г. по 10 апреля 2023 г., удостоверение КПК 4379610272 регистрационный номер 0161106 г. Екатеринбург
11		Курсы «Образовательный центр «ИТ-Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объёме 72 часа, удостоверение ИТ 45119031 регистрационный номер 019031 г. Курган, дата выдачи 25.10.2023 г.

12		Курсы ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 32 часов в период с 14 августа 2023 г. по 17 августа 2023 г., удостоверение 3127 00075341 регистрационный номер 17720 г. Белгород
----	--	--

Сравнительные данные курсовой переподготовки педагогов за 2022-2023 г.г. представлены в таблице.

Таблица 2.6.6

№ п/п		Количество		
		2022	2023	Динамика
1.	Педагоги	3	6	+3
2.	Курсы	3	12	+9

Наличие публикаций и методических материалов педагогов ДОУ в сборниках различных уровней.

Таблица № 2.6.7

№ п/п	Дата печати статьи	Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название журнала, справочника	Название статьи (полное)
Витальева С.Ю.				
1	февраль	всероссийский	Центр научного сотрудничества Интерактивплюс г. Чебоксары	«Игровые технологии как средство обучения дошкольников основам безопасного поведения на дороге» (от 28.02.2023г., № 559179.2)
2	июнь	всероссийский	Центр научного сотрудничества Интерактивплюс г. Чебоксары	«Сказка как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (от 15.06.2023г., № 560016,3)
3	октябрь	региональный	«Традиции и новаторство в современной педагогике искусства» БелиРО	«Роль искусства в системе эстетического воспитания дошкольников» (№ 800-ОД от 05.10.2023г)
4	сентябрь	всероссийский	Центр научного сотрудничества Интерактивплюс г. Чебоксары	«Важность театрализованной игры в формировании нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (от 11.09.2023г., № 002423056)

5	сентябрь	всероссийский	Центр научного сотрудничества Интерактивплюс г. Чебоксары	«Финансовая грамотность современных детей» (от 18.09.2023г., №002423056)
Камышникова Т.А.				
6	28.02.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г.Чебоксары	«Игровые технологии как средство обучения дошкольников основам безопасного поведения на дороге».
7	15.06.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г.Чебоксары	«Сказка как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
8	24.07.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Организация взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста в целях социализации младших дошкольников».
9	07.08.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников как одно из условий их экономической социализации».
10	13.08.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Детский фитнес как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».
11	18.08.2023г.	Всероссийский Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Организация образовательной среды в детском саду как фактор коммуникативного развития дошкольников»
12	18.09.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Финансовая грамотность современных детей»
13	11.09.2023г.	Всероссийский	«Интерактивплюс» г. Чебоксары	«Важность театральной игры в формировании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»
Масловская И.Ю.				
14	28.02.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Игровые технологии как средство обучения дошкольников основам безопасного поведения на дороге»
15	15.06.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества	«Сказка как средство формирования основ

			«Интерактивплюс»	финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
16	24.07.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Организация взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста в целях социализации младших дошкольников»
17	07.08.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников как одно из условий их экономической социализации»
18	13.08.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Детский фитнес как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
19	18.08.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Организация образовательной среды в детском саду как фактор коммуникативного развития дошкольников»
20	11.09.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Важность театральной игры в формировании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»
21	18.09.2023г.	Всероссийский	Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс»	«Финансовая грамотность современных детей»

Сравнительные данные публикаций и методических материалов педагогов ДОУ в сборниках различных уровней за 2022-2-23 г.г. представлены в таблице.

Таблица 2.6.8

№ п/п	Уровень публикаций	Количество публикаций		
		2022	2023	Динамика
1.	Всероссийский	6	20	+14
2.	Региональный	1	1	-
3.	Муниципальный	-	-	-

Выступления на методических объединениях

Таблица 2.6.9

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер-класс, открытое занятие и т.д.)
Казакова Н.Г.				

1	17.02 2023 г.	Региональный семинар ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования.	Выступление: «Организация семейного фестиваля как форма инклюзивной практики»
2	22.09. 2023 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Формирование предпосылок ценностно – смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Мастер –класс: «Использование разнообразных форм работы при взаимодействии музыкального руководителя и учителя – логопеда с целью нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
3	06.10.2023г.	Всероссийский семинар ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	Традиции и новаторство в современной педагогике искусства	Выступление: «Концептуальные основы воспитания дошкольников на основе синтеза различных видов искусств»

Сравнительные данные выступления педагогов на методических объединениях представлены в таблице.

Таблица 2.6.10

№ п/п	Уровень	Количество выступлений		
		2022	2023	Динамика
1.	Всероссийский	8	1	-7
2.	Региональный	1	2	-
3.	Муниципальный	1	-	- 1

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи по вопросам обеспечения эффективности системы личностного развития дошкольников в рамках реализации программно-методического комплекта «Дошкольник Белогорья» и обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В условиях отсутствия в МБДОУ д/с № 4 методической службы как отдельного звена образовательной системы, педагоги обращались за консультациями в методические службы других образовательных организаций: методический центр управления образования, методическую службу МБДОУ д/с № 52. Активно занимались самообразованием. Педагоги активно используют в профессиональной деятельности материалы вебинаров.

Вывод: по результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые компетенции в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов.

Необходимостью остается обучение педагогических кадров для работы с детьми – инвалидами или детьми с ОВЗ.

В перспективе организация профессиональной переподготовки кадров через дистанционные формы обучения, обучение воспитателей новым формам и методам работы с детьми и их родителями в рамках деятельности муниципальных ГМО воспитателей ДОО.

Обучение 1 педагога современным методам и формам работы с детьми раннего возраста.

Обучение 1 педагога современным формам и методам работы по финансовой грамотности.

Обучение 1 педагога для работы с детьми с ОВЗ.

2.7. Оценка состояния здоровья воспитанников

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации, и была направлена на создание медико- психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Отсутствие медицинского и физиотерапевтического кабинетов, невозможность своевременного привития детей в ДОУ, оказания необходимого медицинского обследования детей ставят перед нами задачу усиленной работы с родителями воспитанников, убеждением их в необходимости своевременного обращения в обслуживающую поликлинику по вопросам привития детей плановыми прививками, контролем за физическими показателями детей, заполнением медицинских карт и необходимых форм медицинскими работниками, обследованием дошкольников – выпускников.

Оздоровительной работой с детьми занимаются заведующий и педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это

обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду на протяжении учебного года практиковались сочетания различных видов двигательной активности детей: физкультурные занятия, часы двигательной активности на свежем воздухе, музыкально-ритмические движения, спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, в дни режима самоизоляции режим дня был пересмотрен, часы пребывания детей на свежем воздухе удлинены, вся деятельность была перенесена на площадку детского сада, где строго соблюдались правила дистанцирования.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились различные виды закаливания: ходьба по корригирующим дорожкам, растирание сухими массажными варежками, обширное умывание, ионизация воздуха, использование ультрафиолетового облучателя, фитонцидотерапия.

В летний оздоровительный период на территории ДОУ функционирует тропа здоровья. Хорошим фактором при проведении закаливающих процедур в холодное время года является автономное отопление здания ДОУ.

Педагогическим коллективом ежегодно корректируется и реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, который отражает эффективные подходы решения вопросов оздоровления воспитанников.

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий, насколько это возможно в условиях отсутствия медицинского работника. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. В период усиления санитарно-эпидемиологических требований коллектив детского сада строго соблюдает заполнение журнала здоровья для самих сотрудников, для детей и их родителей (законных представителей), который включает обязательную термометрию и фиксацию показателей температуры. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Немаловажным показателем за прошедший период является отсутствие в ДОУ заболевших Covid 19 сотрудников, детей и родителей.

Кроме вышеуказанных форм работы, приняты дополнительные меры по усилению безопасности жизнедеятельности ДОУ, приказом по МБДОУ на весь обслуживающий персонал возложены и распределены должностные обязанности по своевременной уборке территорий, мест общего пользования: увеличено количество генеральных уборок помещений с одного раза до четырех раз в месяц; увеличено количество ежедневных уборок помещений групповых комнат с последующей дезинфекцией до двух раз в отсутствие детей,

возложена ответственность за фиксацию сроков уборки в графике уборок помещений (работники должны расписываться каждый раз за проведенную уборку и обеззараживание помещения).

Проверено и обеспечено наличие отдельного уборочного инвентаря для каждого помещения, проведена отдельная маркировка инвентаря санузла сигнальным красным цветом, обеспечено отдельное хранение уборочного инвентаря для санузла от остального инвентаря, наличие и маркировка мерной емкости для приготовления дезинфицирующего раствора.

Педагогами ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей, отслеживается уровень физического здоровья детей.

Несмотря на трудности, считаем необходимым признать оздоровительную работу в МБДОУ д/с № 4 плановой, стабильной и с положительной динамикой.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 2.7.1

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021 год	26	30	4	0
2022 год	28	33	2	1
2023 год	19	20	3	0

Показатели заболеваемости детей МБДОУ д/с № 4

Таблица № 2.7.2

Показатели	Количество случаев заболеваемости		
	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	61	58	40
ОРВИ	65	41	13
Ветряная оспа	-	-	-
Бронхит	-	-	-
Кишечные инфекции	-	-	-
Ангина	-	-	-
Пневмония	-	-	-

Сравнительный анализ здоровья детей МБДОУ д/с № 4

Таблица № 2.7.3

№ пп	Показатели	2021г	2022г	2023 г
1	Число пропусков по болезни на одного ребенка	8,9	6,2	3,2

2	Количество случаев заболеваемости	65	41	13
3	Количество часто болеющих детей	0	0	1
4	Индекс здоровья	42	45	
5	Заболеваемость на 1000	1065	706	361
6	Функционирование	74,74 %	78,09%	55,3%

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами поликлиники «Полимедики», областного противотуберкулезного диспансера, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

В целях принятия дополнительных мер по нераспространению гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения заноса заболеваний. План включает осуществление следующие мероприятий:

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными гриппа и острых респираторных вирусных инфекций всех участников образовательного процесса;

- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- инструктажи всех сотрудников об организации деятельности ДООУ в период распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- проведение бесед с детьми, родителями о правильном поведении в условиях распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций;

- продолжение плановой (сезонной) вакцинации детей с учетом графика проведения вакцинации в ДООУ;

- проведение ежедневного "утреннего фильтра" для детей;

- проведение ежедневного "входного фильтра" сотрудников;

- ограничение доступа лиц, не связанных с деятельностью ДООУ;

- проведение образовательной деятельности на открытом воздухе;

- ежедневное проведение дезинфекции всех помещений и оборудования ДООУ;

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СП, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: отсутствие медицинской сестры, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье. Обеспечение рационального питания.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ);
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательного и образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Организация питания в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Сравнительная таблица выполнения норм питания

Таблица № 2.7.4

Наименование продуктов	2021 г	2022 г	2023 г
Картофель	88,76	90,34	77,69
Кисломолочные продукты	86,59	88,89	90,68
Молоко	97,77	96,67	96,88
Мясо	100,70	100	99,9
Куры	81,00	101	84,27
Овощи	83,97	83,98	83,15
Рыба	93,12	101	76,33
Сметана	85,79	95,19	89,42
Сыр	94,66	96,04	100,3
Творог	92,77	94,87	96,3
Яйцо	37,25	63,71	53,9
Сахар	100,07	99,03	102,9
Растительное масло	83,04	93,64	89
Сливочное масло	97,77	99,99	94,63

Макароны	94.07	105	92,94
Кондитерские изделия	88.18	93,25	97,54
Крупы	90.85	91,32	92,68
Сок	96.56	100	96,50
Фрукты	90.93	94,79	81,21
ИТОГО:	90.72	92,85	89,27

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется 19 по наименованиям (76 % от всего набора продуктов питания).

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне (80-89%) по трем наименованиям (12 % всего набора продуктов питания).

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 4 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. Выявленная проблема:

Перспективы развития:

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.

Обеспечение безопасности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности ДОУ находится на охранном режиме, который осуществляет ЧОО «КЕДР+». Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБДОУ, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом согласно плана, а также с учетом внеплановых инструктажей. В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Уличное освещение представлено световыми точками.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется только через центральный вход. При въезде автомобилей на территорию детского сада, сотрудниками, осуществляющими охранно-пропускной режим, проводится осмотр ввозимого груза. Вход в здание для посетителей совершается только через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано стационарной кнопкой тревожной автоматической сигнализации, находящейся на вахте ДОО, подключенной к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. В 2023 году внимание администрации ДОО было направлено на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО: - приобретены аптечки; - оборудованы укрытия для детей дежурных групп. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях (за отчетный период проведено 4 тренировочных занятия), а также ежемесячно проводились внеплановые мероприятия по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники МБДОУ прошли обучение по отработке навыков оказания первой помощи при несчастных случаях (прошли обучение 100% сотрудников), курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал), проводятся плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС. Из анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по обеспечению безопасности, созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются. Таким образом, анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормам СанПиН 2.3/2.4.3590.20. В связи с существенными изменениями в санитарном законодательстве продолжается работа по выполнению сотрудниками ДОО с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и организация деятельности ДОО в соответствии с новыми требованиями. Следовательно, работа, касающаяся укрепления материально-технической базы, организации питания и безопасности, является не только актуальной, но и требующей изменений в связи с существенными изменениями в законодательной базе.

3.Перспективы развития.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее современное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников.

Наиболее успешными являются следующие направления деятельности:

- создание информационных условий для управления качеством образования в сфере дошкольного образования;
- выполняются требования нормативно-правовых актов РФ;
- сформирована основа для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОУ.

Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации, ФГОС ДО, ФОП ДО, нормативно-правовой базой;

Деятельность МБДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства;

Повышается информационная открытость детского сада через сайт, информационные стенды, госпаблики Вконтакте, Одноклассники, в мессенджерах Viber, WhatsApp, Телеграмм.

В 2024 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

- применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация плана мероприятий Программы развития;
- создание условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;
- реализация мероприятий «Дорожная карта» приуроченные году семьи с воспитанниками ДОУ – 100%;
- введение платных образовательных услуг в ДОО;
- активизирование родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО 99%;
- доля педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста, прошедшие

повышение квалификации через разнообразные формы их организации по работе с детьми раннего возраста - 70%;

- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации- 65%;

- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня, к общему количеству участников- 15%;

- развитие образовательных услуг с использованием ИКТ (внедрение виртуального гостевания отсутствующих детей) – 85%;

- доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников) – 17%;

- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели;

- обновление материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда;

- обеспечение соответствия РППС дошкольного учреждения ФГОС ДО, приоритетным направлениям региона, ориентированным на всесторонне развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планируется участие в предстоящем году:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»
2. Муниципальный конкурс детского творчества «Мозаика детства».
3. Всероссийские заочные или онлайн конкурсы «Совушка», «Профессиональные Олимпиады».
4. Публикация материалов в региональных и всероссийских методических сборниках.
5. Обучение педагогов по оказанию первой медицинской помощи.